Notulen Ondersteuningsplanraad

Datum: **23 juni 2026**
Tijd: 18.00-19.30 uur
Plaats: Schipholpoort 2

Aanwezig:
Bianca Stomphorst (voorzitter)
Lotte Beugeling
Joey Buddenberg
Fien de Hoop
Marije Hillegers
Marlies Timmers (plaatsvervangend voorzitter)
Priscilla Haringsma
Maroes Albers (directeur-bestuurder SWV PO-ZK)

Gast: Inda Kallen (Projectleider IKC Zuid-Kennemerland)

Afwezig (met kennisgeving):
Laura van der Veldt

Notulen:
Margreet Post

1. Opening

2. Vaststellen van de agenda
De agenda wordt zonder wijzigingen vastgesteld.

3. Verdiepend punt – Ontwikkeling IKC Zuid-Kennemerland (Inda Kallen sluit aan)
Maroes leidt het verdiepend punt in. Er ligt een opdracht voor goed & thuisnabij onderwijs (inclusiever onderwijs) en recent is er een Kamerbrief verschenen die iets meer duidelijkheid geeft, maar ook ruimte biedt. Het samenwerkingsverband en de besturen zijn hier mee aan de slag. Eén van de belangrijke elementen op weg naar goed & thuisnabij onderwijs zijn de IKC's. Inda Kallen is hiervan de projectleider.

Inda geeft aan dat ze het fijn vindt om aan te mogen sluiten en elkaar op deze manier ook te mogen leren kennen. Mooi om de betrokkenheid vanuit het veld te zien. Sinds november gestart als projectleider binnen het IKC, waarin de maatschappelijke impact Inda aantrok. De kracht zit in het samenbrengen van verschillende disciplines en de energie die dat oplevert. Eerst bewust de tijd genomen om te luisteren naar wat er al was. Het Expertiseteam en de Centrale Aanmeld Commissie (CAC) hebben een belangrijke rol in de regio, waarop verder wordt gebouwd.

De centrale opgave is om gespecialiseerd onderwijs en jeugdhulp beter met elkaar te verbinden. Er zijn twee stippen op de horizon:

- 2035: inclusief onderwijs in de regio met het IKC Zuid-Kennemerland als Inclusief Expertiseteam.
- 2030: een tussenstap met het IKC Zuid-Kennemerland als een Hybride campus, waarin gespecialiseerde scholen en reguliere scholen nauwer samenwerken en extra ondersteuning wordt geboden. Hierbij is één van de kerndoelen het terugplaatsen van leerlingen in het regulier onderwijs.

Doel is om expertise meer naar de reguliere scholen te brengen, zodat onderwijs thuisnabij kan plaatsvinden. Tegelijk blijft het GO bestaan, maar wordt sterker ingezet op begeleiding richting (terug)plaatsing naar regulier onderwijs. Dit wordt vanaf het begin van een aanmelding (en voor huidige leerlingen) centraler gesteld.
Er is een jaarplan opgesteld. Het CAC wordt toegankelijker gemaakt voor ouders. Het Expertiseteam werkt aan een pilot waarin een jeugdhulpspecialist aansluit, met focus op ondersteuning van de leerkracht en de context (sociaal

model). Het spreken van één gezamenlijke taal staat centraal. De jeugdhulpspecialist van het Expertiseteam is niet bedoeld als behandelaar voor individuele leerlingen.

Daarnaast wordt ingezet op:
- professionalisering binnen kerngebieden (met SWV en besturen);
- kennisdeling via IB'ers;
- betrokkenheid van de gemeente in de stuurgroep.

Het Expertiseteam bestaat uit circa 13-14 mensen en behandelt veel casussen (afgelopen jaar in totaal 240 vragen vanuit reguliere scholen, gemiddeld 3 per school). Evaluaties leveren rode draden op die worden vertaald naar professionaliseringsaanbod. Er wordt gekeken naar langdurigere betrokkenheid en vormen zoals coaching on the job. Ook worden verbindingen gelegd met jeugdhulppartners (bijv. pilot met Kenter en collectieve bekostiging zonder diagnose), en kansen gezien in gecombineerde opleidingen (PABO + Social Work).

Vragen vanuit de OPR:
- Terugplaatsingsdoel ook voor leerlingen die al op het GO zitten? Dit wordt bevestigd vanuit Inda.
- Wordt CJG ook betrokken? Jeugdhulpverleners wijzen nog vaak naar elkaar. Hoe wordt het bruggetje gemaakt naar de hulp die daadwerkelijk nodig is? Dit vraagstuk loopt ook.
  Maroes benadrukt dat het Expertiseteam inzet op vraagstukken rondom gedrag. Als SWV hebben we de Expertisepool voor alle vragen, Expertiseteam maakt hier onderdeel vanuit. Expertiseteam is geen doorverwijzer naar specialistische jeugdhulp.
- Ook wordt er gesproken over specialisten op reguliere scholen. Zoals gedragsspecialisten. Inzet op intervisie binnen deze groep kan ook waardevol zijn.
- Hoe zien we de rol van de hulpverlener in het Expertiseteam? Inda: de behoefte is in eerste instantie ingericht op het Expertiseteam zelf. Welke benadering is behulpzaam als je het zelf niet meer weet? Complexe casus laagdrempelig aanwezig kunnen zijn. Hoe doe je het goed met ouders. Delen van deze kennis met ouders.
- Zijn er ook thema's gevonden vanuit de verschillende casussen? Er is een evaluatie gemaakt. Er zijn een aantal rode draden die we willen vertalen naar professionaliseringsaanbod. Ook wordt nagedacht over de wens voor langere tijd betrokken te zijn.
- Bij het Vervangingsfonds/Participatiefonds kan bij WijWijzer ook beroep worden gedaan voor coaching on the job bij startende leerkrachten.
- Kan er ook een vergelijk gemaakt worden met andere SWV-en? Daar wordt op dit moment nog niet op dezelfde wijze gewerkt.
- Er wordt gesproken of alle scholen bekend zijn met het Expertiseteam en of er een duidelijke communicatie is over de mogelijkheden. Vanuit het SWV is dit uiteraard benoemd in het Ondersteuningsplan en daarnaast delen we dit met nieuwsbrieven en via de onderwijsconsulent op de school.
- Er wordt gesproken over één taal spreken. In hoeverre vormt dit een belemmering tussen onderwijs en jeugdhulp? Naast de belemmering zijn hier ook zeker kansen om het met elkaar te vervlechten om zo dezelfde taal te spreken.

4. Vaststellen van de notulen van 20 mei inclusief actielijst

De notulen wordt zonder wijzigingen en met de volgende toevoegingen vastgesteld:
Is er nog feedback ontvangen vanuit het OCW aangaande het tweede artikel? Maroes geeft aan dat ze volgende week een afspraak heeft. Uiteraard staat Maroes open voor het uitwerken van het plan, maar dan verwacht zij ook inzet vanuit OCW.
Vanuit de actielijst:
Margreet zal de wervingsbrief voor de ouder van de OPR met Marlies delen, dan zal zij gericht hier op haar school naar op zoek gaan. Later in de vergadering komt ook haar eigen positie ter sprak en hier zal ze ook naar werven.
De OPR gaat een training volgen, Marlies za bij de twee opties die zij heeft de woensdagen 13 en 20 januari proberen concreet te maken.

5. Ondersteuningsplan 2026-2030

OPR stemt in met het Ondersteuningsplan. Er is binnen het OP nog één aanpassing gedaan vanuit de VC
Bij het gewijzigde element in de norm basisondersteuning waarin de component 'aanpak achterstanden sociale ontwikkeling is behouden' (paragraaf 2.1).

6. Bestuursverslag

Het Bestuursverslag is geaccordeerd door accountant.

Er wordt kort gesproken over het 'Project Samen op pad'. Maroes benadrukt dat dit gericht is op de samenwerking tussen beiden samenwerkingsverbanden.

Ook wordt er een vraag gesteld over de opmerking dat er geen groei is binnen SO onderwijs? Komt dat omdat de IKC's SBO/SO zijn, maar formeel SBO? Maroes benadrukt dat dit echt om de SO scholen gaat en de aantallen daar stabiliseren in het afgelopen jaar. De effecten van SBO/SO zijn al in eerdere jaren zichtbaar.

7. Mededelingen

-Werving nieuwe consulent

Sinds vandaag is er een nieuwe onderwijsconsulent aangenomen. Volgende week zak dit bekend worden gemaakt. Er waren veel brieven en we hebben een mooie keuze kunnen maken.

-Samenwerken in kerngebieden

Hier zijn geen vragen over.

- Extra mededeling vanuit Maroes

We worden altijd geacht het Ondersteuningsplan bij DUO in te sturen. Bij collega samenwerkingsverbanden worden veel herstelopdrachten gesignaleerd over wat er niet in het OP staat. Dus we zijn benieuwd wat er gaat gebeuren als wij dit ook hebben gedaan.

8. Achterbanraadpleging

Twee weken geleden heeft Priscilla de voorbereiding bijgewoond. De voorbereidingsgroep was veel aan het woord. De twee sprekers waren ook aanwezig. Voor nu haken wij enkel aan wel is de uitnodiging gekomen of Maroes aanwezig kan zijn. Er zal een presentatie zijn vanuit de twee sprekers en aansluitend worden ouders uitgedaagde te reageren. Daarna gaan we met stellingen aan de slag. Maroes wil best aansluiten, maar benadrukt dat de uitnodiging volledig vanuit het VO is gemaakt.
Afgesproken wordt dat Margreet de uitnodiging naar de MR-en zal sturen, zij zal in de mail vermelden dat de OPR van het SWV PO-ZK, ook aanwezig zal zijn deze avond.

9. Kwaliteitszorgtabel 26-27

Wat gaan we doen en wat willen we bereiken. Het project MHB zal er tot december op staan, daarna loopt het af. HDT is al gestopt. De portefeuilles zijn hetzelfde gebleven en worden voortgezet of aanpassingen in gedaan.

10. Portefeuille dashboard

Onderdeel van de kwaliteitszorgtabel.

11. OPR Jaarplan 2026-2027

Training op een woensdag in januari: 13 of 20 januari.
16 september wordt als verdiepend thema het OPP aangedragen. Tinca wordt gevraagd of zij hierbij aanwezig kan zijn.

12. Evaluatie OPR 2025-2026

Bianca stelt de vraag of we het afgelopen jaar hebben gedaan wat we moesten doen?
Joey geeft aan dat de OPR heel verhelderend voor hem als ouder is. Hij is blij met het inkijkje, de uitleg en er wordt veel tijd genomen voor toelichting en verduidelijking. De openheid wordt zeer gewaardeerd.
Fien ziet heel veel raakvlakken met de kinderopvang, en kansen voor inclusievere kinderopvang. Ze vindt het als ouder heel fijn om een inkijkje te krijgen. De sfeer is heel prettig. GMR vaak statig, dit is laagdrempelig.
Marije: Als een van de langstzittende heeft ze de meeste veranderingen meegemaakt en ervaring. In coronatijd gestart achter een scherm, eerst wat taai, nu een andere cultuur en veel meer op het kind gericht. Dit is een fijne ontwikkeling. Er zit veel beweging in, het SWV is heel actief en heeft alles goed op poten. Wat aangepakt kan worden wordt over nagedacht en er wordt ook goed gekeken naar ouders.
Lotte ziet een proactieve houding. Fijn om mee te krijgen. Er wordt verder gedacht dan het onderwijs. Wat is in onze ogen haalbaar en hoe werken we daarnaar toe. Heeft veel vertrouwen in het Expertiseteam. Mooie ontwikkelingen. De informele sfeer wordt ook als waardevol gezien, alles kan gevraagd worden.
Marlies sluit hier volledig bij aan.
Priscilla benadrukt de verrijking met de verdiepend thema's

Complimenten voor Bianca als voorzitter. Bianca vindt het ook leuk om te doen en benadrukt de fijne, korte lijnen met het swv.

13. Vooruitblik volgende vergadering

Achterbanraadpleging en verdieping.
Joey kan helaas niet aanwezig zijn op 30 september dus vraagt of er een samenvatting wordt gemaakt. Priscilla neemt dit mee naar de voorbereidingsgroep.

14. Rondvraag

Marlies geeft aan dat er naast het ouder lid ook kan worden gekeken naar een leerkracht zodat zijzelf ook de OPR kan gaan afronden als dat is gelukt.

15. Sluiting

Actielijst

Voor wie:	Welke actie:	Datum gereed:
Allen	Werving ouder & leerkracht Eenpitter	zsm
Marlies	Training team	Januari 2027

Voorstel data OPR 2026/2027 – 17.45-20.00 uur
Woensdag 16 september 2026
Woensdag 18 november 2026
Woensdag 17 maart 2027
Woensdag 19 mei 2027
Dinsdag 22 juni 2027