Juni 2026

Beste IB-er, leesspecialist en/of leerkracht,

In deze brief zetten we de richtlijnen en criteria rondom dyslexiezorg op een rijtje. We doen dit aan de hand van een aantal weetjes rondom de vergoede dyslexiezorg, de criteria voor ondersteuningsniveau 3 en 'goed onderwijs vormt de basis'.

Vergoede dyslexiezorg

Voor kinderen op de basisschool t/m 12 jaar wordt onderzoek naar Ernstige Dyslexie (ED) vergoed door de gemeente. Als uit dit onderzoek een indicatie voor behandeling komt wordt dit eveneens vergoed.

De criteria voor aanmelding voor een onderzoek naar ED zijn als volgt:

- Eerste meetmoment: E/V- score op woordlezen (DMT)
- Opschalen naar ondersteuningsniveau (2 en) 3[1]
- Tweede meetmoment: E/V- score op woordlezen (DMT)
- Opschalen naar ondersteuningsniveau 3
- Derde meetmoment: E /V- score op woordlezen (DMT).

- De zogenoemde 'hoofdmeetmomenten' worden aangehouden (midden- en eindmetingen). Tussenmetingen tellen dus niet mee.
- In de meeste gevallen zal eveneens sprake zijn van spellingsproblematiek. Dit is geen voorwaarde. In geval van spellingsproblemen is het belangrijk ook hiervoor op te schalen naar ondersteuningsniveaus 2 en 3 en dit gedocumenteerd mee te nemen in het leerlingdossier bij doorverwijzing.
- De beschrijving van de ondersteuning op niveau 3 (bijvoorbeeld in een handelingsplan) laat zien dat de ondersteuning is gericht op de hiaten in de lees- en/of spellingontwikkeling waarmee – naast de ernst – ook de hardnekkigheid van de problematiek wordt aangegeven.
- De school vermoedt dat de capaciteiten die de leerling over het algemeen heeft een discrepantie vormen met de leesvaardigheid van de leerling.
- Vóór 2022 leidden (vermoedens van) co-morbiditeit tot uitstel of afstel van vergoede dyslexiezorg. Dit is niet meer van toepassing: leerlingen met (vermoedens van) co-morbiditeit kunnen worden aangemeld zoals hierboven beschreven.

De meeste aanbieders van dyslexiezorg zijn werkzaam binnen het consortium Hyperionhelpt. Aanbieders die hieronder vallen zijn: Stichting Taalhulp, Pedagogen Collectief/Chinski, 1801 en Praktijk Wijs. De aanmelding gaat vanaf februari 2025 via een centraal aanmeldloket (doorscrollen naar dyslexiezorg: scholen). Voor alle aanbieders binnen Hyperionhelpt geldt bovendien hetzelfde aanmeldformulier voor scholen. Het is belangrijk dit formulier altijd van de website te halen en geen eigen versie op de computer op te slaan, zodat

[1] Het protocol dyslexie, diagnostiek en behandeling geeft aan dat het minimale criterium na het eerste meetmoment (E-score) opschalen naar niveau 2 is. In de regio Zuid-Kennemerland geven de dyslexiezorgaanbieders aan dat opschalen naar niveau 3 zeer gewenst is vanwege het aantonen van de hardnekkigheid van het leesprobleem.

steeds de meest actuele versie wordt gebruikt. In het formulier kunnen scholen de desbetreffende velden invullen, maar het is ook mogelijk om te verwijzen naar het LVS of het bijgevoegde plan van de school. Wanneer de handelingsplannen volledig zijn ingevuld en meegestuurd bij de aanmelding, hoeft deze informatie dus niet ook nog in het aanmeldformulier te worden ingevuld.
Er zijn ook vergoede dyslexieaanbieders die bij een ander consortium horen, zoals het RID. Je kunt hier lezen hoe de ouders een aanmelding kunnen doen. School krijgt daarna een e-mail met instructies om het leerlingdossier aan te leveren. Recentelijk is Fibbe ook aanbieder van vergoede dyslexiezorg geworden. Deze zorg wordt echter uitsluitend aangeboden binnen een breder diagnostiek- of behandeltraject binnen de specialistische jeugdhulp. Dit betekent dat er geen enkelvoudige dyslexievragen aan worden genomen.
De ouders kunnen hier aanmelden.

Meer weten? Lees dan het meest recente protocol dyslexie, diagnostiek en behandeling en de brede, vakinhoudelijke richtlijn dyslexie.

Niet-vergoede dyslexiezorg
Wanneer een leerling niet voldoet aan de criteria voor een onderzoek naar ED (vergoede zorg) is het mogelijk om particulier onderzoek naar de lees- en spelontwikkeling te laten uitvoeren. Ouders en/of school kunnen in dat geval contact opnemen met een zorgaanbieder naar keuze. Ook hieraan zijn voorwaarden verbonden. Zo moet er ook aan deze leerlingen extra ondersteuning zijn geboden en dient er sprake te zijn van onvoldoende lees- en/of spellingresultaten.
Indien naar aanleiding van een particulier onderzoek een behandeltraject wordt geadviseerd, is dit behandeltraject ook particulier.

Waar moet ondersteuningsniveau 3 aan voldoen?
- Minimaal drie keer per week 20 minuten.
- Buiten de groep/klas.
- In een groepje van maximaal vier leerlingen.
- In een periode van een half jaar (d.w.z. tussen twee hoofdmeetmomenten in).
- Onder begeleiding van:
  • remedial teacher, intern begeleider of leesspecialist
  • een leerkracht in samenspraak met remedial teacher, intern begeleider of leesspecialist
  • een onderwijsassistent of tutor onder supervisie van remedial teacher, intern begeleider of leesspecialist.
- In navolging van en bovenop ondersteuningsniveau 1 en 2.
- Het valt en staat met de effectiviteit van het behandelplan. In 6 minuten vertelt Martine Gijsel waar je op kunt letten: klik hier en scroll naar de eerste webinar onder het kopje ‘Presentaties Nationale Dyslexie Conferentie’.
- Overzicht van interventies die voldoen (niet uitputtend).
- Checklist voor de kwaliteitsaanpak.

Goed onderwijs vormt de basis
Goede en kundige ondersteuning op niveau 1, 2 en 3 op je school vormt de basis en voorkomt in een aantal gevallen aanmelding voor ondersteuningsniveau 4 (= dyslexiebehandeling). Inspiratie op doen? Dat kan!

- Op de website van Dyslexie Centraal vind je een selectie van relevante informatie voor onderwijsprofessionals.
- Het SWV organiseert jaarlijks een kenniskring met intervisie. Een expert uit de regio sluit aan. De eerstvolgende kenniskring vindt plaats op donderdag 12 november 2026 van 15.30-17.00 uur. Klik hier om je aan te melden.

Vragen? Neem contact op met de betrokken onderwijsconsulent: Tinca Valkering.

Met vriendelijke groeten,
Onderwijsconsulenten PO-ZK