Verslag Algemene Vergadering SWV PO-ZK **Datum en tijd:** 10 december 2025, 14.30-16.00 uur **Locatie:** Schipholpoort 2, Haarlem **Aanwezig:** Maroes Albers (PO-ZK), Caspar Jacobs (WijWijzer-Icarus&Antonius), Marlies Bos (WIjWIjzer), Armand van den Eeckhout (Vereniging de Haarlemse Montessorischool), Jeroen Rijlaarsdam (TWijs), Eef Haenen (Eigenduins Jenaplanschool), Johanneke Mijnhardt (SWV PO-ZK), Margreet Post (PO-ZK, verslag) **Afwezig mk:** Maren Parmentier (Waterlelie), Fatima el Faraij (El Amal), Kees Hoogvorst (Spaarnesant), Domien Geluk (De Evenaar), Anna Marieke van Kampen (Aloysius) **Afwezig:** Mike Noordhoek (St. KOPAD-Josephschool), Dominique Korthals Altes (BSV), Karin Koets (Stichting Muziekinstituut van de Kathedraal St. Bavo), Yusuf Altuntas (St. Islamitisch Onderwijs Kennemerland - IBS De Eenheid), Marin van Wijnen (Ithaka)	Passend onderwijs Zuid-Kennemerland primair onderwijs

1. Welkom en opening, vaststellen agenda
Afwezigen worden besproken. Input ontvangen van Anna Marieke, Kees & Domien.

2. Verslag vergadering 26 november 2025, ter vaststelling
Het verslag wordt met twee kleine tekstuele aanpassing vastgesteld. Pag. 4. Punt 9. Igor & Caspar zijn gestart met de voorbereidingen van 14 januari, wat daarna is voortgezet door Kees en Caspar. Het programma onder begeleiding van Martijn de Loor krijgt vorm en is verfijnd. Een mooie bijeenkomst in het verschiet. Graag naam van Caspar toevoegen in verslag.

Naar aanleiding van het verslag de volgende opmerkingen:

Jeroen bevestigt dat de stuurgroep ITK weer staat ingepland en op de rit is.

Maroes deelt dat er gewerkt wordt aan een nieuwe wet voor nieuwkomersonderwijs. Hierin willen ze de overlegplicht wettelijk verplicht stellen, naar analogie van de tijdelijke wet TNV. Maroes neemt deel aan de klankbordgroep vanuit ONSwv. In deze klankbordgroep is nog het gesprek gaande over wie regie moet voeren op de overlegplicht, waarbij een scenario is dat dit bij de samenwerkingsverbanden komt te liggen. Het standpunt vanuit ONSwv wordt waarschijnlijk dat deze rol niet bij het SWV past zij niet financieel betrokken zijn bij nieuwkomersonderwijs. Andere opties voor het beleggen van deze rol zijn de gemeente en schoolbesturen.

Jeroen deelt dat de inspectie is langs geweest bij het ITK. Ze hebben de standaarden voldoende beoordeeld met een goed op kwaliteit. Lovende woorden ontvangen wat een compliment voor ons allen is, maar zeker ook voor het ITK. Gezien de fluctuaties in vraag en het effect daarvan op personeel is het leiden van de ITK altijd een uitdaging.

Pg. 3. Maroes deelt mee, n.a.v. de oproep van Marlies over de opdracht van inclusief onderwijs en de herverdeling van de middelen, dat zij samen met de financieel adviseur een artikel/brief gaat opstellen over de financiële gevolgen van stappen doen naar inclusief onderwijs. Bij plaatsing van alle leerlingen op het regulier onderwijs zullen we aanzienlijk veel geld inleveren aan de staatkas, wat wij goed kunnen gebruiken voor extra ondersteuning in het regulier onderwijs. Maroes zal dit stuk ook toetsen bij de VC en geeft aan een kleine ingang te hebben in de politiek. Marlies geeft aan dat zij ook vanuit de PO raad de financieel adviseur kan vragen mee te kijken. Anna Marieke gaf in voorgesprek ook aan dat het bedrag wat de gemeente ontvangt verschillend is voor leerlingen op het GO en regulier.

Pg. 3. Punt 5. Jeroen vraagt of er nog contact is geweest met de financieel adviseur over de opmerking rondom inkoop- en aanbestedingsbeleid. Maroes geeft aan dat er een notitie is opgenomen en dat het bij de volgende aanpassing meegenomen zal worden.

3. Terugkoppeling vanuit de Remuneratiecommissie (Marlies/Kees)
Marlies geeft aan dat er een gesprek is gevoerd met Maroes waarin is terugblikt op het afgelopen jaar. De complimenten zijn hierover uitgesproken. Ook is er vooruitgeblikt op ambities, de toekomst en een eventuele training. Het verslag is met Maroes gedeeld.

4. Profiel onafhankelijk voorzitter SWV PO en VO
Zoals bekend zijn we op zoek naar een onafhankelijk voorzitter SWV PO en VO. Ter ondersteuning en begeleiding in het proces is Bureau de Bedoeling ingeschakeld. Er is een profielschets opgesteld en deze is met jullie gedeeld. Als voorbereidingsgroep zijn we akkoord met het geschetste profiel. Aan jullie de vraag of het een adequate en wervend beschrijving is voor de voorzitter die wij zoeken. Dezelfde vraag wordt ook in het VO gesteld.

Opmerking vanuit Kees:
Is 110 uur voldoende tijdsinvestering als we de voorzitter een krachtigere rol willen laten innemen in de verbinding tussen PO en Vo en de verschillende commissies?
Maroes stelt dat de vraag die hieronder ligt is wat we precies zoeken, wat willen we dat de voorzitter gaat doen?
Caspar: vindt de wervende tekst vrij technisch. Wellicht inhoud meer benoemen, welke specifieke problemen willen we dat er aangestipt worden. Of stoot dat juist mensen af?
Marlies licht toe dat we vooral een goede voorzitter zoeken die de vergadering goed leidt, grenzen weet te trekken, de leden uitdaagt en ook attendeert op hun rol. Kennis in het onderwijsveld en de ontwikkelingen op passend onderwijs is daarbij gewenst. Maar we zijn niet op zoek naar een superexpert, de expertise hebben we in huis.
Jeroen geeft aan dat een pakkende en uitdagende tekst gewenst is. Mensen moeten er op aangaan. Caspar benoemd dat duidelijk moet zijn waar we trots op zijn.
Marlies zal dit meenemen en terugleggen bij het bureau. Ook een duidelijke rol voor de voorzitter wat betreft de verbinding met het PO en VO. Er is geen behoefte aan inhoudelijke sturing, niet iemand met een eigen agenda.
Jeroen: Iemand met hart voor onderwijs, niet puur technisch, dan gaan we de slagen niet maken.
Eef: We moeten goed zien waar de belangen zitten.
De voorzitter moet kansen signaleren, alert zijn op valkuilen (wat gebeurd er op het PO als het VO een bepaalde keuze maakt en vice versa).

De feedback wordt meegenomen naar Bureau de Bedoeling/Werving voor waarde.

Gevraagd besluit: stemt de AV in met het voorgestelde profiel voor de werving van de onafhankelijk voorzitter voor de Algemene Vergadering en commissies?

Besluit: De AV stemt in met het voorgestelde profiel met enkele aanpassingen naar aanleiding van de feedback zoals hierboven genoemd. Voorbereidingsgroep heeft mandaat om aangepast profiel definitief te maken.

Vanaf 15.00 uur wordt de vergadering samen met het VO voortgezet. Omdat er geen instemming wordt gevraagd over de komende twee punten, worden er slechts notities gemaakt voor intern gebruik.
De twee punten die op tafel komen zijn de eerste aanzet van het regionaal plan onderwijs-jeugdhulp ZKIJ en het concept narratief goed & thuisnabij onderwijs ZKIJ.

5. Eerste aanzet regionaal plan onderwijs-jeugdhulp ZKIJ
De AV wordt niet gevraagd om instemming met het document maar om feedback op de richting die in het document geschetst wordt. Johanneke betrokken bij dit proces. Zij zal ook de feedback meenemen.

6. Concept narratief goed & thuisnabij onderwijs ZKIJ
De AV wordt niet gevraagd om instemming met het document maar om een reactie op het geschetste vergezicht.

7. Sluiting