Notulen Ondersteuningsplanraad

Datum: **19 november 2025**
Tijd: 18.30-20.00 uur
Plaats: Schipholpoort 2

**Aanwezig:**
Bianca Stomphorst (voorzitter)
Marlies Timmers (plaatsvervangend voorzitter)
Lotte Beugeling
Laura van der Veldt
Maroes Albers (directeur-bestuurder SWV PO-ZK)

**Gast**
Joey Buddenberg (ouder, Willinkschool)
Marlies Bos (toezichthouder)

**Afwezig (met kennisgeving):**
Marije Hillegers
Priscilla Haringsma

**Notulen:**
Margreet Post

**Vooroverleg OPR**

1. **Achterbanraadpleging**
   **Huishoudelijk regelement**
2. **Communicatieplan**
3. **Training**

4. **Opening**
   De vergadering wordt geopend met een korte voorstelronde.

5. **Vaststellen van de agenda**
   De agenda wordt vastgesteld met een kleine wijziging: punt 12 wordt toegevoegd aan punt 8. De dialoog met de toezichthouder wordt iets naar voren gehaald.

6. **Vaststellen van de notulen van 17 september inclusief actielijst**
   De notulen wordt vastgesteld met de volgende vraag en opmerking bij punt 5 op pagina 2:
   Is er al meer duidelijkheid over het kader voor integrale inzet jeugdhulp? Maroes geeft aan dat er een stuk is geschreven waar zij nog niet tevreden over is. Het stuk moet meer gemeenschappelijk zijn en niet het wij en zij benadrukken. Het eerste concept is besproken in de Adviesgroep van het SWV. De feedback is gegeven vanuit verschillende organisaties. Het stuk moet nog formeel worden vastgesteld.

7. **Mededelingen**
   **Update werving nieuwe onafhankelijk voorzitter**
   De huidige voorzitter (AV, VC & KC) neemt afscheid per januari 2026. Samen met VO op zoek naar een nieuwe voorzitter. Dit is twee keer geprobeerd via het eigen netwerk, waarop slechts twee reacties, zonder positief resultaat, volgden. Er is nu een werving- en selectiebureau aangesteld. Hopelijk hebben wij in maart een nieuwe voorzitter. Tot die tijd wordt het binnen de commissies opgepakt.
   **Projectleider IKC Zuid-Kennemerland**

Afgelopen maandag is Inda Kallen gestart voor in ieder geval twee jaar, 1 jaar intensief, tweede jaar om af te bouwen en de taken binnen de organisatie te beleggen.

### Regiobijeenkomst herindeling samenwerkingsverbanden NHZ

Op 6 november jl. heeft deze bijeenkomst plaatsgevonden. Deze opdracht is gekomen vanuit het OCW n.a.v. de motie Soepboer, die gaat over de verschillen die er zijn tussen de SWV'en. Dat zou voor ouders en leerlingen voor problemen en/of onduidelijkheid leiden. Er worden binnen de koepelorganisatie van de SWVen gesprekken gevoerd over drie verschillende scenario's:

1. PO en VO samen
2. Elk SWV zorgt met betrokken schoolbesturen in eigen regio voor een dekkend aanbod van 99%
3. Het SWV heeft dezelfde grenzen als de jeugdzorgregio.

De geluiden die teruggekomen zijn tijdens de bijeenkomst is 'Welk probleem zijn we nu aan het oplossen'. Ook met een nieuwe indeling blijven er verschillen. En moet tijd en geld nu naar organisatie vraagstukken gaan, terwijl we op de inhoud genoeg te doen hebben? Maroes haar voorkeur gaat uit naar intensieve samenwerking en geen nieuw indeling, als het toch moet dan het samenvoegen van de jeugdhulpregio en het SWV.
De regionbijeenkomsten worden teruggekoppeld in een Adviesrapport dat wordt opgesteld door een onafhankelijke begeleider.

### Vervanging onderwijsconsulent januari-mei 2026

Eén van onze collega's is in verwachting en zal van januari-mei met verlof zijn. We hebben goede vervanging gevonden in Nienke Bolderheij. Zij werkt als ZZPer in onze regio en is eveneens een oud-collega en daardoor goed om de hoogte van de werkzaamheden en de organisatie.

### Update subsidies digitale school en thuiszitters

Voor beide subsidies wordt er een plan van aanpak geschreven. Met de digitale school is al voorzichtig begonnen. Dit is een onderwijsaanbod in Haarlem, de zogeheten 'hub'. Maroes verduidelijkt met een kleine illustratie op de flipover de route met de verschillende mogelijkheden voor leerlingen die thuiszitten. IKC's bieden bijvoorbeeld het Doelab, OZG Jupiter en de Schoterwerkplaats, maar via Youthcare kennen we ook de huiswerkklas en zorgboerderij. Het doel is kinderen weer terug te krijgen in de klas! Bij een goede inrichting hoeft er geen gebruik meer te worden gemaakt van commerciële aanbieders. De afstemming tussen al het aanbod dat nu ontstaat vraagt nog aandacht.

### Deelname internationaal project rondom rekenen

Na afstemming met de besturen zullen wij deelnemen aan een kostenloos internationaal project rondom rekenen.

## 8. Terugkoppeling actie vanuit vooroverleg

De OPR heeft het huishoudelijk regelement bekeken. Bij de kiesgroepen een kleine aanpassing. Kiesgroep 1: De School heet nu Eigenduins. Schoolvereniging Aerdenhout Bentveld is opgeheven, St. Islamitisch onderwijs Kennemerland, Haarlem wordt toegevoegd. De datum bij artikel 2 mag gewijzigd worden naar 1/1/2026. Margreet doet de aanpassingen en hierbij is het regelement vastgesteld.

## 9. Begroting 2026-2030

Naast de begroting is de kaderbrief gedeeld waarin de hoofdpunten zijn toegelicht.
We hebben nog steeds reserve dat we afbouwen over meerdere jaren. Het budget voor de reguliere scholen kunnen we daardoor wat hoger houden. Het is wel belangrijk dat het leerlingenaantal op de GO scholen dalen als we het onderwijsgeld op de reguliere scholen hoog willen houden in de toekomst. We houden nu rekening met een stijging van het IKC van 2% en van het SO van 0%. Het totaal aantal leerlingen op het regulier onderwijs krimpt, dit is meegenomen in de begroting.

Vanuit de OPR komt de vraag of we invloed op de daling/stijging van het GO hebben. Maroes legt uit dat we inzetten op de kwaliteit van het onderwijs op de reguliere scholen doormiddel van professionalisering. Uiteraard zien wij ook het lerarentekort (verschillende leerkrachten heeft bijvoorbeeld invloed op het gedrag van kinderen), de lange wachtlijsten bij de jeugdhulp, prestatiedruk vanuit ouders en ook zien we een toename bij ouders die hun kind thuis houden vanwege ziekte en/of zorg van ouders. Dit hebben we helaas niet allemaal in de hand. Ook zetten we als SWV in op stimulatie bij de IKC's door kinderen meer te bedienen in het regulier onderwijs. We werken samen met de PABO's door workshops oudercommunicatie en gedrag vanuit onze expertise te geven. Ook schoolbesturen zetten in op samenwerking met de PABO's.

De loonkosten stijgen ook. De inzet op het projectenbudget is aanmerkelijk lager (grote projecten eindigen). We blijven inzetten op DWS en de kerngebieden. Er is budget opgenomen voor het thuiszittersaanbod en het SWV zal de projectleider IKC betalen. We investeren blijvend in de expertisepool.

Ook wordt de vraag gesteld over het demotiveren van een verwijzing. Maroes geeft aan dat scholen de verwijzing zelf betalen en met de opdracht 'inclusief onderwijs' het doel ook is de leerling op school te houden.

Tot slot wordt er bevestigd dat het in onze begroting gaat om een extra bijdrage, buiten het rijksbudget wat elke school ook ontvangt.

## 10. Dialoog OPR – toezichthouder – Marlies Bos sluit aan

Marlies Bos, lid van het College van Bestuur van Stichting WijWijzer sluit aan. Zij is ook vertegenwoordigd in de voortgangscommissie en remuneratiecommissie van het samenwerkingsverband. De dialoog vond plaats aan de hand van vooraf geformuleerde vragen vanuit de toezichthouder.
- Worden jullie als OPR voldoende geïnformeerd en ondersteund om mee te kunnen denken over belangrijke thema's en de gestelde doelen te behalen? En is naar jullie oordeel het samenwerkingsverband voldoende 'in control'.
- Is het voor jullie duidelijk welke doelen het SWV nastreeft en wat het oplevert? Helpt de kwaliteitszorgtabel daarbij?
- Hebben jullie zorgen over passend onderwijs in onze regio en zo ja, welke zorgen zijn dat?
- Welke kansen zien jullie voor passend onderwijs in onze regio en welke kansen zien jullie richting inclusief onderwijs, is het samenwerkingsverband naar jullie oordeel op de goede weg.

Weergave van de bevindingen:
De OPR ervaart dat zij voldoende wordt geïnformeerd en ondersteund. De agenda's en bijbehorende stukken worden tijdig aangeleverd. De kwaliteitszorgtabel draagt bij aan een beter inzicht in doelstellingen, meetbaarheid en tussentijdse evaluaties. Dit is een duidelijke verbetering ten opzichte van eerdere jaren.
Het SWV is 'in control' en heeft goed zicht op waar bijsturing nodig is, signaleert tijdig en is transparant naar ons. We worden ook goed meegenomen in het proces richting passend en inclusief onderwijs, daardoor kunnen we goed inhoudelijk meedenken.
De zorgen liggen met name bij de lange wachttijden in de jeugdzorg. Het huidige consortiamodel levert nog niet het gewenste effect op. Marlies herkent deze zorgen en geeft aan dat deze breder worden gedeeld binnen het SWV.
Voor wat betreft de overgang van PO naar VO, het zogeheten MDO-O, legt Maroes nog een kritische noot bij zichzelf neer. Ondanks dat de beslissing buiten haarzelf lag had ze hier wellicht nog beter op kunnen anticiperen.
Marlies geeft aan dat het SWV weldegelijk actief navraag doet bij de schoolbesturen over het hoe en waarom.
Marlies stelt de vraag of hierover tussentijds een update is geweest naar de OPR toe? Dit was niet het geval.

Gedeeld wordt dat slechts 7 leerlingen niet op hun school van voorkeur zijn geplaatst. Van deze leerlingen zijn 5 Leerlingen geplaatst op hun 2e voorkeur, 1 leerling op de 3e voorkeur en 1 op de 7e voorkeur. De MDO leerlingen op de populaire scholen zijn zichtbaar gedaald (positief voor werkdruk op de scholen).
Ter verduidelijking: MDO leerlingen krijgen ondersteuning die past binnen de Basisondersteuning.
De betrokken 7 leerlingen wordt inhoudelijk gemonitord hoe het met hen gaat. De negatieve effecten blijken significant kleiner dan de positieve in de huidige procedure. Marlies benadrukt de inclusiviteit wanneer alle leerlingen onder dezelfde procedure vallen.

De kansen liggen in de samenwerking zoals het Expertiseteam, de expertisepool, de POM, de samenwerking met PO en VO, kerngebieden, professionalisering, maar ook de scholen, zelfs binnen de besturen. Het blijft belangrijk om hier vanuit het SWV goed toezicht op te houden en te weten wat er speelt.

## 11. Portefeuilledashboard

Het dashboard was niet meegestuurd, deze wordt met het verslag nagestuurd.
Er wordt kort gesproken over de verschillende portefeuilles.
GO en Onderwijsjeugdhulp staan nog op oranje. Met de start van de nieuwe projectleider hopen we GO snel weer naar groen te krijgen. Wat betreft samenwerking onderwijs-jeugdhulp zien we dat er beweging is, de collectieve bekostiging zal starten.
Versterken reken en leesonderwijs zoals benoemd gaan we meedoen aan het landelijk project, zijn de portefeuillehouders druk bezig met een e-learning, ter vervanging van de rekenpagina, staan er kenniskringen lezen en rekenen op het programma.
Verbeteraanpak. Er wordt ingezet op het OPP. Ook op de ontwikkeling van het OPP op het basisonderwijs en voortgezet. Er is namelijk een groot verschil tussen beiden.

Gedrag Voorbereiding Dag van het Gedrag op 9 maart. Daarnaast onderzoek op de mogelijkheden van Co teaching, mogelijk gekoppeld aan Expertiseteam. Dit zal iets vertraging gaan oplopen door het verlof van de genoemde collega.
Meer- en hoogbegaafde kinderen. Er wordt een borgingsplan geschreven. DWS, een voorziening MHB blijft en alle kinderen zijn weer geplaatst
OJS Aanpassing van de teksten op de website. Dit zal worden getest met nieuwe ouders. De verzuimkaart wordt aangepast.
PO-VO De samenwerking wordt anders georganiseerd. Team VO is enorm gewisseld waardoor hier ook mooie kansen liggen.
Kerngebieden gaan echt heel goed. Intensief traject waardoor we niet alle kerngebieden gelijktijdig kunnen starten. Joyce vd Zwart, voorheen verantwoordelijk voor de kernteams, ondersteunt hierbij. Paul neemt haar taken waar binnen de kernteams. Zandvoort gaat samenwerken met Garage 2020. Een stichting die oplossingen ontwerpt voor concrete problemen die kinderen en jongeren en hun omgeving ervaren. Vanuit verschillende expertises. Een mooie win-win situaties waarin we gebruik kunnen maken van elkaars expertise.

Extra opmerkingen vanuit Maroes:
De school in Zandvoort heeft een nieuwe naam: Eigenduins Jenaplanschool.
De Mariaschool is samengegaan met de Hannie Schaftschool.
De SAB is opgeheven, meeste leerlingen zijn naar de Vondelschool.
Omdat het leerlingenaantal daalt (300 leerlingen in onze regio) is op bestuurlijk niveau ook het gesprek gaande over wat dit betekent voor het aantal scholen.

## 12. Jaarplan & Vooruitblik volgende vergadering

Op 18 maart is de volgende vergadering met de volgende agendapunten: portefeuille dashboard, kwaliteitszorgtabel (tussen evaluatie) en de ontwikkeling leerlingaantallen (telling 1 februari 2026). Daarnaast zal het Narratief PO-VO ook op de agenda komen en kan er nog een verdiepend thema op de agenda. Afgesproken wordt dat de OPR hier over nadenkt en dit uiterlijk in januari terugkoppelt naar het SWV.

## 13. Rondvraag

Joey wordt gevraagd naar zijn bevindingen. Hij vond het heel interessant en vraagt naar zijn specifieke rol als ouder. Maroes geeft aan dat kritische vragen van ieder lid welkom zijn. Afgesproken wordt dat Joey de functie als ouder in kiesgroep 4 zal vervullen (Willinkschool – TWijs). Bianca zal Suzan een berichtje sturen dat we haar zullen contacteren als er opnieuw een vacature beschikbaar komt.

Margreet zal de wervingsbrief aanpassen. De vacature voor de Eénpitter zal zij met Marlies delen. Marlies zal dit nogmaals uitzetten bij haar directeur met de vraag dit ook bij de andere Eenpitters uit te zetten.
Marije had aangegeven eerst zelf iemand te benaderen. Anders zal Margreet de vacature ook openzetten.

## 14. Sluiting – 21.00 uur

## 15. Samenstelling OPR

### Actielijst

| Voor wie: | Welke actie: | Datum gereed: |
|---|---|---|
| Allen | Werving ouders Eenpitter & Spaarnesant en/of ElAmal | zsm |
| Marlies | Training team | zsm |
| Margreet | Nasturen portefeuilledashboard | Direct |
| Margreet | Huishoudelijk regelement – aanpassen | 1/1/2026 |
| | | |

**Volgende data OPR 2025/2026**
Woensdag 18 maart 2026
Woensdag 20 mei 2026
Dinsdag 23 juni 2026