



Verslag Intern Toezicht

Samenwerkingsverband PO-ZK

Maart 2025

Naam	Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland
Werkgeversnummer	21429

Inhoud

1.	Algemeen	2
2.	Verantwoording wettelijke taken	2
3.	Verantwoording code goedbestuur	4
	3.1 Samenstelling bestuur	4
	3.2 Samenstelling Algemene Vergadering	5
	3.3 Vergoedingsregeling	6
	3.4 Van ambitie naar concrete activiteiten	6
	3.5 Zicht op resultaten	7
	3.6 Zicht op doelmatige besteding van middelen	7
	3.7 Risicobeheersing	8
	3.8 Samenwerking met de directeur-bestuurder	8
4.	Jaarevaluatie	8
	4.1 Eigen functioneren	8
	4.2 Resultaatbeoordeling	10

Bijlage 1: Toezichtskader Kwaliteitscommissie

Bijlage 2: Overzicht nevenfuncties leden Algemene Vergadering

1. Algemeen

Met de invoering van Passend Onderwijs is voor de schoolbesturen in Zuid-Kennemerland en hun scholen zorgplicht ontstaan: de verantwoordelijkheid om álle leerlingen een passende onderwijsplek te bieden. Daarvoor werken scholen (besturen) samen in een regionaal samenwerkingsverband. Dat is geen keuze, maar een wettelijke verplichting. Vanzelfsprekend streeft het samenwerkingsverband passend onderwijs PO Zuid Kennemerland (in vervolg het samenwerkingsverband) een goede kwaliteitscultuur na om samen goed onderwijs te leveren aan alle leerlingen.

Het samenwerkingsverband heeft gekozen voor een vereniging als rechtsvorm en een functionele scheiding van bestuur en toezicht. Een vereniging is een samenwerkingsvorm die bedoeld is om doelen te realiseren die een (rechts-) persoon alleen niet zou kunnen realiseren. De verenigingsvorm sluit goed aan bij de doelstelling van passend onderwijs, waarin samenwerken noodzakelijk is om de zorgplicht goed uit te kunnen voeren.

In de statuten (2021) is vastgelegd dat de leden van het samenwerkingsverband tezamen in de Algemene Vergadering (AV) het toezichthoudend orgaan vormen, met een directeur-bestuurder als verenigingsbestuur. De Algemene Vergadering heeft een externe onafhankelijke voorzitter (zonder stemrecht) en drie commissies aangesteld: de Kwaliteitscommissie met drie externe leden, de Remuneratiecommissie en de Voortgangcommissie. De Algemene Vergadering houdt toezicht op de kengetallen en de activiteiten van het samenwerkingsverband door rapportages vanuit de directeur-bestuurder en AV-commissies. De kwaliteitscommissie blikt voornamelijk terug en toetst of en op welke manier het uitgevoerde beleid bijdraagt aan het behalen van de afgesproken doelstellingen. De voortgangcommissie vervult de rol van sparringpartner van de bestuurder bij het ontwikkelen van beleid en het nemen van besluiten. Zoals o.a. neergelegd in het Reglement van de kwaliteitscommissie blijft de voltallige Algemene Vergadering eindverantwoordelijk voor het toezicht op de directeur-bestuurder. Hiermee voldoet de vereniging aan de Wet Goed Onderwijs, Goed Bestuur en de code goed bestuur van de PO-raad (2014).

In december 2024 is het samenwerkingsverband bezocht door de Onderwijsinspectie voor het vierjarig regulier onderzoek. Het samenwerkingsverband ontving de concept-rapportage in april 2025. Het samenwerkingsverband kreeg op alle standaarden een voldoende. Wel zijn er aanbevelingen en herstelopdrachten. De herstelopdrachten hebben betrekking op drie thema's: het opnemen van een norm voor basisondersteuning in het Ondersteuningsplan, de verantwoording in het jaarverslag van de bestuurder over het beleid en de uitkomsten ervan en de verantwoording door de intern toezichthouder in het verslag Intern Toezicht over de uitvoering van de toezichthoudende taken.

In 2025 pakt het samenwerkingsverband deze herstelopdrachten op. Ook zijn de gezamenlijke schoolbesturen voornemens om zich in 2025 verder te professionaliseren in hun rol als toezichthouder. Vooruitlopend op dit proces heeft de intern Toezichthouder in het onderhavig verslag al enige aanpassingen gedaan ten opzichte van eerdere jaren.

2. Verantwoording wettelijke taken

De Algemene Vergadering (AV) heeft als toezichthouder de volgende taken:

1. Toezichthouden op de uitvoering van de kerntaken van de directeur-bestuurder (kwaliteit, continuïteit en maatschappelijke opdracht), hierbij hoort ook de statutaire rol om jaarplan/begroting, ondersteuningsplan en jaarverslag/jaarrekening goed te keuren. Onderdeel hiervan is het aanstellen van de accountant en het realiseren van statutenwijzigingen.
2. Werkgeverschap: de AV is de werkgever van de directeur-bestuurder (in alle aspecten: beloning, functioneren en beoordeling).
3. Sparring-partner voor de directeur-bestuurder.

Er zijn jaarlijks twee vergaderingen waarvoor alle leden van de vereniging (AV) worden uitgenodigd. Op deze vergaderingen keurt de toezichthouder de begroting en meerjarenbegroting (oktober-december) en het Jaarverslag en het Ondersteuningsplan (juni) goed. Deze vergaderingen worden voorgezeten door de onafhankelijk voorzitter. Een afvaardiging van de AV gaat tweemaal per jaar in gesprek met de OPR van het samenwerkingsverband.

De Algemene Vergadering heeft de volgende commissies ingesteld:

1) Kwaliteitscommissie;

Taak: bewaken doel- en rechtmatigheid inzet middelen, uitvoering Ondersteuningsplan.

Hiervoor kan de Kwaliteitscommissie contact leggen met de Raden van Toezicht van de schoolbesturen, in aansluiting op de nieuwe taken voor schoolbesturen en samenwerkingsverbanden voortvloeiend uit de 'Evaluatie en verbeteraanpak passend onderwijs' van het Ministerie van OCW. De Kwaliteitscommissie brengt rapport uit aan de AV op de vergadering van juni.

Samenstelling: minimaal 2 schoolbesturen, 1 onafhankelijk lid vanuit jeugdhulp/zorg, 1 onafhankelijk lid financieel en 1 onafhankelijk lid onderwijskundig en de onafhankelijk voorzitter.

2) Remuneratiecommissie;

Taak: werkgeverschap directeur-bestuurder.

Samenstelling: 2 schoolbestuurders en de onafhankelijk voorzitter.

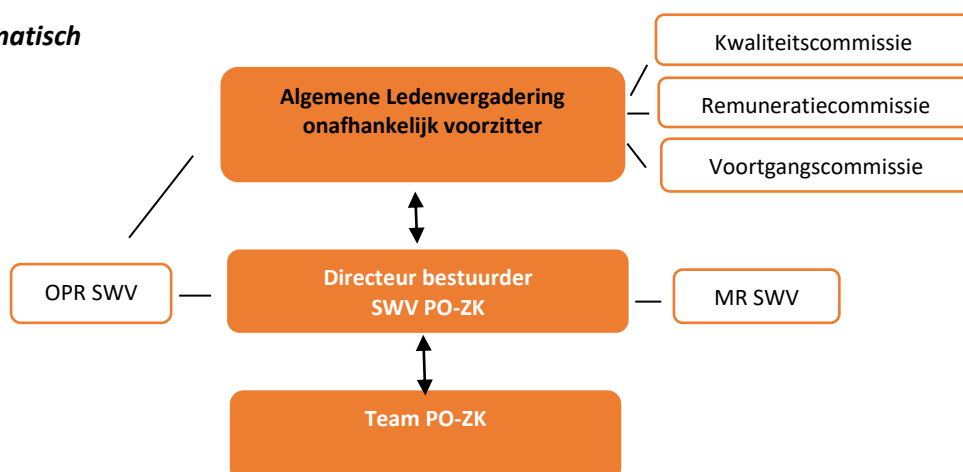
3) Voortgangscommissie;

Taak: sparringpartner voor de directeur-bestuurder: tussen de twee vergaderingen van de AV vinden bijeenkomsten plaats tussen de directeur-bestuurder en een gekozen afvaardiging van de AV.

Samenstelling: hierin nemen de grootste schoolbesturen plaats, tenminste één vertegenwoordiging vanuit het gespecialiseerd onderwijs, een vertegenwoordiging namens de éénpitters en de onafhankelijk voorzitter.

Leden van de commissies worden door de AV gekozen, respectievelijk op voordracht van de deelnemende leden benoemd (externe leden). Het profiel en de aanstelling van de directeur-bestuurder vindt plaats in samenspraak met de OPR en MR van het samenwerkingsverband.

Schematisch



3. Verantwoording code goed bestuur

Hieronder worden voor beide schooljaren in kalenderjaar 2024 de leden van het bestuur van het samenwerkingsverband benoemd. Vervolgens volgt een overzicht van de leden van de vereniging, gezamenlijk de Algemene Vergadering.

3.1 Samenstelling bestuur

Schooljaar 2023-2024 en 2024-2025

Directeur-bestuurder	Maroes Albers
-----------------------------	---------------

Directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband

De directeur-bestuurder is verantwoordelijk voor het besturen van de vereniging en geeft leiding aan het personeel dat is verbonden aan het samenwerkingsverband. In het directiestatuut is de vooraf bepaalde handelingsruimte vastgesteld waarbinnen de directeur-bestuurder zijn/haar taken en bevoegdheden dient uit te oefenen. De directeur-bestuurder is in 2024 afgetreden als lid van het bestuur Netwerk LPO, i.v.m. de fusie met de sectorraad VO tot ONSwv. Er is een eenmalige vrijwilligersvergoeding uitgekeerd; hiervoor heeft de directeur-bestuurder toestemming gekregen van de toezichthouder. Per 1-8-2023 is zij bezoldigd lid van de Raad van Toezicht van Stichting Vonk.

3.2 Samenstelling Algemene Vergadering schooljaren 23-24 & 24-25

De wettelijke basis voor het SWV is neergelegd in de WPO, m.n. paragraaf 2 artikel 18 - 28. De vereniging heeft op 31-12-2024 in totaal 16 leden, te weten:

1. Stichting Spaarnesant, Haarlem
2. Bloemendaalse Schoolvereniging, Bloemendaal
3. Stichting TWijs, Haarlem
4. Stichting WijWijzer, Heemstede
5. Schoolvereniging Aerdenhout-Bentveld, Aerdenhout, SAB
6. Stichting R.K. onderwijs Aerdenhout, Aerdenhout, Antoniuschool
7. Stichting KOPAD, Bloemendaal, De Josephschool
8. Stichting Muziekinstituut van de Kathedraal St. Bavo, Haarlem, De Koorschool
9. Stichting Algemeen Bijzonder Onderwijs Heemstede, De Evenaar
10. Stichting Basisschool Icarus, Heemstede
11. Stichting Vrije Scholen Ithaka, Haarlem
12. De Haarlemse Montessorischool, Haarlem
13. Stichting Islamitische scholen El Amal, Amsterdam, Al Ikhlās
14. Stichting Lucas Onderwijs, 'De School', Zandvoort
15. Aloysius Stichting Onderwijs Jeugdzorg, Voorhout
16. Stichting Epilepsie Instellingen Nederland, Cruquius, De Waterlelie

Samenstelling commissies Algemene Vergadering

Onafhankelijk voorzitter AV	Hester Minnema
Voortgangscommissie	Maarten Stuifbergen (23-24)/Marlies Bos (24-25) > WijWijzer Toon Mans > TWijs Marten Elkerbout > Spaarnesant Marloes Speelman > vertegenwoordiging éénpitters Anna-Marieke van Kampen > Aloysius stichting Maren Parmentier > SEIN Marin van Wijnen (vanaf 24-25) > Ithaka
Kwaliteitscommissie	Maarten Stuifbergen (23-24) > WijWijzer Marloes Speelman (24-25) > vertegenwoordiging éénpitters Toon Mans > TWijs Extern lid: Igor Verettas (onderwijs) Extern lid: Chantal van Liefland (jeugdhulp) Extern lid: Annemarie van Groenestijn (financiën)
Remuneratiecommissie	Marten Elkerbout > Spaarnesant Maarten Stuifbergen (23-24)/Marlies Bos (24-25) > WijWijzer

De nevenfuncties van de leden van de Algemene Vergadering zijn terug te vinden in bijlage 2.

3.3 Vergoedingsregeling

Leden van de Algemene Vergadering ontvangen geen vergoeding voor hun toezichthoudende taken, dit wordt gezien als onderdeel van hun lidmaatschap van het samenwerkingsverband. De drie externe leden van de Kwaliteitscommissie ontvangen ieder jaarlijks een maximale vergoeding van €2000,- en hebben geen stemrecht binnen de AV. De onafhankelijk voorzitter heeft geen stemrecht en is geen intern toezichthouder maar vervult een ondersteunende taak. De voorzitter ontvangt een vergoeding op basis van daadwerkelijk gemaakte uren op basis van facturatie.

3.4 Van ambitie naar concrete activiteiten

Het algemene doel en de definitie van passend onderwijs vormt onze maatschappelijke opgave:

“Passend onderwijs betekent voor ons samenwerkingsverband dat wij onderwijs bieden aan iedere leerling passend bij zijn of haar onderwijsbehoefte en mogelijkheden. Het is onze ambitie om binnen het regulier basisonderwijs, en waar nodig in het gespecialiseerd onderwijs, een zodanig gedifferentieerd onderwijsaanbod te creëren dat iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen.”

De kwaliteitszorg van het samenwerkingsverband is cyclisch en er wordt vanuit verschillende belanghebbenden gekeken naar het resultaat. Het interne toezichtskader (zie bijlage 1) geeft de Algemene Vergadering antwoord op de vraag of de vereniging voldoet aan de maatschappelijk opgave. In de volgende paragrafen wordt dit toegelicht.

Zeven ambities en doelstellingen staan centraal in de uitvoering van de kernactiviteit. Deze zijn toegelicht in het ondersteuningsplan en worden vertaald in een jaarlijks activiteitenplan. Dit activiteitenplan wordt jaarlijks geëvalueerd. Deze drie documenten zijn de basis voor de dagelijkse activiteiten van het samenwerkingsverband en de consultants werkzaam bij het samenwerkingsverband.

	Ambitie	Doelstelling
1	Goed onderwijs vormt de basis	Het ondersteunen en faciliteren van goed onderwijs op de scholen
2	Passend onderwijs in verbinding met zorg voor jeugd	Goede samenwerking met de zorgpartners realiseren
3	Een dekkend netwerk	Voor iedere leerling in onze regio een plek die past bij zijn of haar onderwijsbehoefte
4	Passend arrangeren	Betrokkenen zelf passend laten arrangeren naar specifieke onderwijsvoorzieningen
5	Ouders in positie	De ondersteuning van ouders realiseren zodat zij een gelijkwaardige stem hebben.
6	Verdeling van de ondersteuningsmiddelen	De financiële beheersbaarheid en transparantie bewaken
7	Samenwerkingsverband passend onderwijs Zuid-Kennemerland	Een transparante en lerende organisatie zijn

3.5 Zicht op resultaten

Het interne toezichtskader moet toetsen of de vereniging voldoet aan de gezamenlijke doelstellingen uit het ondersteuningsplan. De leden van de AV stellen zichzelf én elkaar daarmee tweemaal per jaar de volgende vragen:

- Wat doen we als samenwerkingsverband?
- Doen we de goede dingen? En doen we het goed?
- Doen we het samen?
- Welke onbedoelde effecten ontstaan er (positief en negatief)?

Het samenwerkingsverband organiseert tegenspraak op verschillende niveaus en vanuit verschillende perspectieven. Het gaat onder andere om de input van schoolbesturen, directeuren, intern begeleiders, samenwerkingspartners en ouders. Ook met leerlingen wordt het gesprek gevoerd over hun ervaringen en adviezen. De structurele evaluaties worden jaarlijks besproken in de Kwaliteitscommissie en de AV en zijn input voor de herijking van het Ondersteuningsplan. Daarnaast wordt er door de directeur-bestuurder overleg gevoerd met de Ondersteuningsplanraad.

De kwaliteit in het samenwerkingsverband hangt mede af van een goede verbinding tussen deze betrokkenen. Zij moeten allen de cultuur bewaken waarin samenwerken voor passend onderwijs als vanzelfsprekend is geïntegreerd in het dagelijks handelen. Om dit te bewerkstelligen is naast kwantitatieve en feitelijke informatie, zoals de evaluatie van activiteiten, het financieel jaarverslag en inhoudelijke kengetallen, ook betekenisvolle kwalitatieve informatie nodig van alle actoren. Deze informatie moet expliciet maken wat de realiteit én de cultuur van de organisatie is.

3.6 Zicht op doelmatige besteding van middelen

De directeur-bestuurder overlegt met betrokkenen over de verdeling van de middelen over de activiteiten die ingezet worden om de doelen uit het Ondersteuningsplan te bereiken. Het samenwerkingsverband definieert doelmatigheid als:

“optimale inzet van de middelen voor activiteiten zoals in het Ondersteuningsplan opgenomen ten behoeve van daarin vastgestelde ambities en doelstellingen.”

In het Ondersteuningsplan staan de gezamenlijke afspraken tussen de schoolbesturen over wat er van hen en de scholen wordt verwacht in het bieden van passend onderwijs. Het Ondersteuningsplan zet de visie uiteen en op basis hiervan de inzet, evenals de wijze waarop dit geëvalueerd wordt. Sinds schooljaar 24-25 werkt het samenwerkingsverband met portefeuilles, die gekoppeld zijn aan de doelstellingen in het Ondersteuningsplan. Middels een portefeuille dashboard wordt geregeld de voortgang hierop besproken in de Kwaliteitscommissie (en OPR). Verschillende betrokkenen worden structureel bevraagd op hun ervaringen met het samenwerkingsverband en effecten van ingezet beleid worden in kaart gebracht. Op het gebied van de financiën wordt de Intern Toezichthouder geïnformeerd via MARAP's en de Kaderbrief bij de begroting. Schoolbesturen leveren jaarlijks een schriftelijke verantwoording aan en de kwaliteitsdialoog met scholen vindt plaats in de Gebiedsgesprekken en vanuit de onderwijsconsulenten.

Hiermee heeft de Intern toezichthouder zicht op de inzet van middelen (waartoe) en tot welke effecten dit leidt (resultaat, evaluaties).

Tijdens het Inspectiebezoek in december 2024 heeft de Inspectie aangewezen dat zij onvoldoende verbinding zien tussen doelen, beoogde resultaten, evaluatie en inzet van de middelen. Er zijn meerdere herstelopdrachten vanuit dit oordeel aangekondigd. Wij vragen de directeur-bestuurder deze herstelopdrachten op te pakken in 2025 en houden hierop toezicht.

3.7 Risicobeheersing

De Algemene Vergadering houdt zicht op de financiële risico's van het samenwerkingsverband door het bespreken, beoordelen en goedkeuren van:

- De kengetallen.
- De jaarrekening (inclusief bestuursverslag), goedgekeurd door een door de AV gekozen accountant.
- Bespreking van tussentijdse managementrapportages en stand van zaken in september en mei.
- Vaststelling van de begroting en meerjarenraming.
- Indien gewenst advies te vragen van een externe controller die verbonden is aan het samenwerkingsverband.

De Kwaliteitscommissie en de Voortgangcommissie van de AV hebben de opdracht dit voor te bereiden.

3.8 Samenwerking met directeur-bestuurder

De toezichthouder is zeer tevreden over de manier waarop de directeur-bestuurder kwantitatieve en kwalitatieve informatie verstrekt die nodig is om het toezicht uit te voeren. De informatie is tijdig en volledig en getuigt van een kritische reflectie op activiteiten van het Samenwerkingsverband en de besteding van de middelen. Bovendien is de werkwijze van de directeur-bestuurder altijd gericht op verbinding met alle betrokken partners, waarbij het welzijn van het kind altijd leidend is.

4. Jaarevaluatie

4.1 Eigen functioneren

De AV heeft in 2024 de wettelijke taken uitgevoerd. De nieuwe governancestructuur die per 1-8-2021 wordt jaarlijks mondeling geëvalueerd in de Algemene Vergadering en commissies en functioneert naar tevredenheid van de leden en de directeur-bestuurder. De opkomst van de leden tijdens de Algemene Ledenvergadering blijft een aandachtspunt.

Bijeenkomsten Algemene Vergadering

De toezichthouder heeft in 2024 twee vergaderingen gehad, te weten:

19 juni 2024 (Algemene Vergadering)

De volgende onderwerpen zijn besproken:

- Kwaliteitscommissie: terugkoppeling vanuit de commissie over de besproken onderwerpen. Er is contact geweest met een van de leden over de financiële jaarstukken.
- Zienswijze OPR betreffende besluit VO over de loting waarbij leerling met een MDO-O voorrang hadden.
- Goedgekeurd: Ondersteuningsplan 2024-2028. Afvaardiging OPR aanwezig.
- Goedgekeurd: Concept-jaarrekening 2023 omdat de accountantscontrole nog niet is afgerond. Goedgekeurde jaarrekening 2023 wordt gemaild en op de website geplaatst.
- Goedgekeurd: voorstel inrichting commissies per 24-25

24 november 2024 (Algemene Vergadering)

De volgende onderwerpen zijn besproken:

- Goedgekeurd: Conceptbegroting 2025 en Meerjarenraming 2025-2029 met mondelinge terugkoppeling van de Voortgangscommissie en Kwaliteitscommissie.
- Goedgekeurd: keuze accountant.
- Goedgekeurd: procedure TLV.
- Ter bespreking: toekomstscenario Hildebrand.
- Programma van Eisen OCW, ter informatie
- Evaluatie Intern Toezicht. Geen bijzonderheden, afwezige leden zal om schriftelijk input worden gevraagd.
- Procesvoorstel werving onafhankelijk voorzitter per 1 augustus 2025.

Bijeenkomsten Kwaliteitscommissie

De Kwaliteitscommissie heeft in 2024 drie vergaderingen gehad (6 maart, 22 mei en 11 september). Tijdens deze bijeenkomsten is een veelheid aan onderwerpen besproken, waaronder: sturing op doelen, verslag intern toezicht, ouders in positie, voortgang landelijke verbeteraanpak, financiën, terugblik gebiedsgesprekken, evaluatie activiteitenplan, implementatie OPP's, groei SBO-SO, evaluatie en voortgang projecten en portefeuilles, programma van eisen (OCW), en hoe om te gaan met knelpunten in de jeugdzorg. De commissie is steeds gevoed door de bestuurder met evaluaties op vele terreinen, voortgangstabellen, mondelinge toelichtingen en uitleg bij gemaakte keuzes. De bestuurder werd op haar beurt bevraagd door de commissie en waar relevant van adviezen voorzien. Hiertoe wordt o.a. gebruik gemaakt van de eerder geformuleerde reflectievragen uit het toetsingskader (zie bijlage). In alle gevallen kon de commissie zich goed kon vinden in de gekozen strategie en handelwijze van de bestuurder, en stelde zij vast dat deze goed in control was.

Bijeenkomsten Voortgangscommissie

De Voortgangscommissie heeft in 2024 vijf vergaderingen gehad (31 januari, 20 maart, 29 mei, 25 september en 23 oktober). In deze vergaderingen zijn o.a. documenten besproken die ter goedkeuring zijn voorgelegd aan de AV en is geadviseerd op voorgenomen besluiten van de directeur-bestuurder. In de Voortgangscommissie is advies gevraagd over onder andere de ontwikkeling van het gespecialiseerd onderwijs en het toevoegen van een gespecialiseerd aanbod aan het reguliere basisonderwijs. Dit is in

meerdere vergaderingen teruggekomen, waarbij de directeur-bestuurder inhoudelijke en financieel onderbouwing gaf aan het voorgenomen besluit. Het advies dat gevraagd is had betrekking op de haalbaarheid en navolgbaarheid. Daarnaast is het projectplan samenwerken in kerngebieden uitgebreid besproken in het kader van de opdracht tot inclusiever onderwijs. Schoolbesturen hebben hierin een verantwoordelijkheid die gevoeld wordt. De doorstroom van leerlingen vanuit het nieuwkomersonderwijs naar het regulier- of gespecialiseerd onderwijs is een aantal keren aan de orde geweest. Het samenwerkingsverband heeft een doorstroomcoördinator gefaciliteerd, dat bijdraagt aan een soepele overgang voor deze leerlingen. Het voorgenomen besluit over de procedure tot een eenzijdige TLV is besproken en tot slot de analyse die voor de Gebiedsgesprekken is gemaakt over het aantal OPP's en verwijzingen per kerngebied.

In oktober is het team PO-ZK samen met de Kwaliteitscommissie en Voortgangcommissie, als onderdeel van een tweedaagse, in gesprek gegaan over de opdracht tot inclusiever onderwijs. Dit was de start van dialoog hierover binnen het samenwerkingsverband.

Remuneratiecommissie

De Remuneratiecommissie heeft op 4 december een ontwikkelgesprek gevoerd met de directeur-bestuurder.

4.2 Resultaatbeoordeling

Om de prestaties van het samenwerkingsverband in 2024 te beoordelen baseert de AV zich op kwalitatieve en kwantitatieve informatie, zie paragraaf 3.

Alle samenwerkingsverbanden hadden vanuit het Rijk de opdracht gekregen om voor het einde van 2023 reserves af te bouwen (sectorplan) tot de signaleringswaarde van de Inspectie. Het samenwerkingsverband is financieel gezond en de informatie vanuit de directeur-bestuurder is transparant en voldoende informatief.

De Algemene Vergadering heeft op 24 november de Begroting 2025 en Meerjarenbegroting 2025-2029 goedgekeurd, waarbij het ondersteuningsbudget per leerling voor het regulier onderwijs de komende jaren op peil wordt gehouden wanneer het gespecialiseerd onderwijs groeit en de samenwerking tussen onderwijs en jeugd worden geborgd in duurzame financiële afspraken. De afbouw van de reserves over meerdere jaren en vanuit een duurzaam perspectief zijn vastgelegd in het herijkte Bestedingsplan eind 2022. De Algemene Vergadering is zich ervan bewust dat dit beleid kan leiden tot het nogmaals korten op de budgetten vanuit het Ministerie, maar is niet bereid ondoelmatige- en onrechtmatige inzet van middelen te ondersteunen.

Bijlage 1: Toezichtskader kwaliteitscommissie

De toezichtcommissie kijkt vanuit verschillende perspectieven naar het functioneren van het samenwerkingsverband:

- Vanuit de leerling
- Vanuit de samenleving
- Vanuit de samenwerking tussen de schoolbesturen
- Vanuit de samenwerking met externe stakeholders

Voor al deze perspectieven is de kernvraag of het samenwerkingsverband meerwaarde biedt. Het samenwerkingsverband heeft hierin een opdracht, vertaald in de zeven doelstellingen uit het Ondersteuningsplan. Op basis van de zeven doelstellingen zijn in de tweede kolom de vragen geformuleerd waarop de kwaliteitscommissie wordt gevraagd te rapporteren. Daarnaast wordt gekeken of het proces om te komen tot beleid zorgvuldig zijn doorlopen.

Doelstelling Ondersteuningsplan	Beoordeling samenwerkingsverband
<i>Goed onderwijs vormt de basis</i> Het ondersteunen en faciliteren van goed onderwijs op de scholen.	- Faciliteert het samenwerkingsverband de scholen proactief in het bieden van passend onderwijs voor alle leerlingen? - Daagt het samenwerkingsverband de scholen uit om passend onderwijs vorm te geven?
<i>Passend onderwijs in verbinding met de zorg voor jeugd</i> Goede samenwerking met de zorgpartners realiseren.	- Legt het samenwerkingsverband op verschillende niveaus voldoende relaties om tot een resultaatgerichte samenwerking te komen?
<i>Dekkend netwerk</i> Voor iedere leerling in onze regio een plek die past bij zijn of haar onderwijsbehoeften.	- Biedt het samenwerkingsverband voor alle leerlingen in de regio Zuid-Kennemerland een passende onderwijsplek? - Heeft het samenwerkingsverband in beeld welke ondersteuningsbehoeften van leerlingen wel en welke niet worden bediend?
<i>Passend arrangeren</i> Betrokkenen zelf passend laten arrangeren naar specifieke onderwijsvoorzieningen.	- Werkt het systeem van de triade naar tevredenheid? - Zijn de positieve en/of negatieve effecten in beeld?
<i>Ouders in positie</i> De ondersteuning van ouders realiseren zodat zij een gelijkwaardige stem hebben.	- Draagt het samenwerkingsverband bij aan de versterking van de communicatie tussen ouders, leerling en school?
<i>Verdeling van de ondersteuningsmiddelen</i> De financiële beheersbaarheid en transparantie bewaken.	• Hebben belanghebbenden kennis en inzicht over de manier waarop de ondersteuningsmiddelen besteed worden? • Worden de ondersteuningsmiddelen op een verantwoorde manier (doelmatig en rechtmatig) verdeeld en besteed?
<i>Samenwerkingsverband passend onderwijs Zuid- Kennemerland</i> Een transparante en lerende organisatie zijn.	• Is de kwaliteit van het bestuurlijk handelen van het samenwerkingsverband voldoende? • Handelt het bestuur strategisch? • Zijn organisatie en financiën op orde? • Wordt er recht gedaan aan de belangen van de leden van het SWV? • Worden belanghebbenden voldoende geïnformeerd?

Bijlage 2: Overzicht nevenfuncties leden Algemene Vergadering

	Naam bestuur/functie	Naam bestuurder	functie	Functie SWV	Nevenfuncties
1	Stichting Wij/Wijzer	M. Stuifbergen	voorzitter CvB	lid	Bestuurder stichting de Golf, Zandvoort Ambassadeur Muziek in de Klas Lid van de Selectie- en Remuneratiecommissie van de PO-raad Bestuurder verzamelgebouw de Mikado in Aalsmeer
		M. Bos	lid CvB	lid	geen
2	Stichting T'wijs	T. Mans	voorzitter CvB	lid	Voorzitter RvT HOZO Hillegom Voorzitter RvT Klein Alkmaar Lid RvT Mokka Amsterdam Lid RvT Stichting Kinderopvang Haarlemmermeer
		J. Rijlaarsdam	Lid CvB	lid	
3	Stichting Spaarnesant	M. Elkerbout	bestuurder	lid	Lid adviesraad SLO
4	Bloemendaalse Schoolvereniging	D. Korthals Altes-de Wolf	directeur-bestuurder	lid	geen
5	Schoolvereniging Aerdenhout-Bentveld	Anna van Essen	voorzitter	lid	geen
6	Stichting Algemeen Bijzonder Onderwijs	S. Wiggers	voorzitter		Advocaat
7	Stichting RK Onderwijs Aerdenhout,	V. Struben	bestuursvoorzitter	lid	Spaarne Gasthuis, hoofd innovatie
8	Stichting KOPAD	M. Noordhoek	directeur-bestuurder	lid	Geen
9	Stichting Muziekinstituut van de Kathedraal St. Bavo	E. Lohman		lid	Geen
		M. van der Kar	voorzitter	lid	Geen
10	Stichting Basisschool Icarus Heemstede	M. Speelman	directeur-bestuurder	lid	geen
11	Stichting Vrije Scholen	M. van Vijnen	bestuurder	lid	geen
12	De Haarlemse Montessori School	A. v.d. Eeckhout	gedelegeerd bestuurder	lid	geen
13	Stichting Islamitische Scholen El Amal	F el Faraji	functioneel bestuurder	lid	geen
14	Lucas Onderwijs	E.H. van Vliet	voorzitter CvB	lid	Lid dagelijks bestuur Stichting Regionaal Samenwerkingsverband Passend Voortgezet Onderwijs Den Haag Lid bestuur Stichting Passend Primair Onderwijs Delft, Den Hoorn, Lansingerland, Pijnacker-Nootdorp en Schipluiden Lid bestuur Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden Lid raad van advies Sardes Lid raad van toezicht Kennisnet Commissie Samenwerkingsagenda PO-raad, VO-raad en VNG Lid klankbordgroep Rekenkamer Rotterdam Lid commissie van advies Federatie Techniek en Vakmanschap vmbo Lid adviesraad kenniscentrum Global & Inclusive learning van De Haagse Hogeschool Lid adviesraad Nuffic
		Drs. Gabriëlle Leuijth	Lid CvB		geen
	Aloysius Stichting Onderwijs	Anna-Mariëke van Kampen			geen
15	Jeugdzorg, Voorhout				
16	Stichting SEIN	J.W. Barzilai	voorzitter Raad van Bestuur lid		geen