

Notulen Ondersteuningsplanraad

Datum: **27 mei 2025**

Tijd: 19.30 – 21.30 uur

Plaats: Schipholpoort 2



Aanwezig:

Priscilla Haringsma (online via teams)

Marije Hillegers

Bianca Stomphorst

Lotte Beugeling

Laura van der Veldt

Kim Pieron

Maroes Albers (directeur-bestuurder SWV PO-ZK)

Afwezig:

Paul Weel (voorzitter)

Marlies Timmers (plaatsvervangend voorzitter)

Notulen:

Margreet Post

1. Opening

Zowel Paul als Marlies zijn door omstandigheden afwezig, Priscilla sluit online aan. Bianca opent de vergadering en heet Tinca van harte welkom. Tinca Valkering is onderwijsconsulent bij het samenwerkingsverband en projectleider OPP. Zij komt vandaag iets vertellen over dit project.

2. Vaststellen van de agenda en punten verzamelen die de aanwezigen willen inbrengen

De agenda wordt vastgesteld met een paar aanvullingen bij de mededelingen.

3. Vaststellen van de notulen van 28 maart jl. & Actielijst

De notulen wordt zonder wijzigingen en met de volgende vragen vastgesteld:

1. Hoe staat het met de consortia en onze invloed hierop? Dit wordt behandeld bij de portefeuilledashboard.
2. Hoe ver staat het met de thuiszitterssubsidie? Deze komt terug bij de mededelingen.
3. Hoe staat het met de generieke korting? Deze komt ook terug bij de mededelingen.
4. Klopt het dat er vanuit het SWV een opdracht is aan de IKC's om meer thuiszitters op te nemen? Maroes geeft aan dat er geen specifieke opdracht is gegeven, maar dat er gesprekken worden gevoerd met de IKC's omdat er vanuit de samenwerkingsverbanden wordt gesignaleerd dat er steeds meer thuiszitters zijn. Er wordt nagedacht hoe deze leerlingen weer kunnen instromen, welk aanbod er ontbreekt om deze kinderen goed te ondersteunen. IKC's ontwikkelen aanbod voor kinderen die op het IKC uitvallen, op termijn wellicht ook aanbod voor kinderen die binnen het regulier uitvallen. Het voorkomen van thuiszitters is altijd al de opdracht natuurlijk. De situatie met het aantal (dreigende) thuiszitters is zorgelijk, leerlingen met een voorteken van uitval op het VO of zelfs thuiszitten. De thuiszitters die wij registreren zijn niet gelijk aan het aantal thuiszitters volgens Leerplein.

Actielijst

Werving staat op de agenda.

Laura en Lotte zijn nog niet geïnformeerd over de OPR pijlers. Maroes geeft suggestie om hier aandacht aan te besteden in de laatste OPR vergadering omdat daar iets meer ruimte is gezien bespreking Ondersteuningsplan in deze vergadering.

Daarnaast zou er een communicatieplan opgezet worden door Laura, Bianca en Priscilla. Dit is nog niet opgepakt. Afgesproken wordt dit alsnog op te pakken.

4. Mededelingen

Inspectierapport

Het definitieve Inspectierapport is ontvangen. Een positief rapport met mooie uitspraken van onze scholen. Herstelopdrachten liggen met name bij de kwaliteitszorg. Dit is nu ondergebracht in allemaal verschillende documenten, de opdracht is dat dit meer moet worden verbonden. Maroes heeft een kwaliteitszorgtabel ontwikkelt met doelen, subdoelen, hoe we dit doen, beoogde meetbare en merkbare resultaten, meetbare en merkbare evaluaties en aanpak voor het komende beleid. Deze tabel zal het overzichtelijker maken en deze tabel komt op de agenda in de laatste OPR vergadering. De tabel is tevens helpend voor de Intern Toezichthouder van ons SWV. Daarnaast is er in opdracht van de Inspectie een norm Basisondersteuning opgenomen in het nieuwe Ondersteuningsplan (OP). Dit is een wettelijke verplichting, maar heeft het SWV tot nu toe bewust niet opgenomen vanuit visie. Er is dit jaar een globale norm opgenomen in het nieuwe OP, volgend jaar willen we dit verder uitwerken.

We zijn blij met de resultaten op ons TLV beleid, hier hoeven geen aanpassingen op worden gedaan.

SWV PO De Meijerij heeft een regiokring voor voorzitters van OPR'en opgestart.

Deze regiokring heeft als doel om te leren van én met elkaar. De aftrap is al geweest op 31 maart jl. Wellicht is dit voor de nieuwe voorzitter ook een idee om bij aan te sluiten. Informatie is te vinden op: [Ondersteuningsplanraad - Samenwerkingsverband Primair Onderwijs De Meijerij](#). Contactgegevens: opr@demeierij-po.nl

Thuiszitterssubsidie

We hebben nog geen toekenning ontvangen, proces loopt nog maar we verwachten dat de subsidie wordt toegekend. We zijn wel gestart met het project. Samen met 4 SWV'en PO en VO is er een externe adviseur aangesteld die de kar gaat trekken. Zij doet gericht onderzoek tot de herfstvakantie en stelt het plan van aanpak op.

Onafhankelijk voorzitter Algemene Vergadering (AV) en commissies (toezichthouder SWV)

Onze onafhankelijk voorzitter van AV en commissies stopt einde schooljaar. Zij is al een hele tijd aangesloten bij ons SWV. Ook de voorzitter van het VO neemt dit schooljaar afscheid. Er is besloten gezamenlijk een nieuwe onafhankelijk voorzitter te zoeken.

Generieke korting

De rechtszaak is gewonnen. Ondertussen hebben we hebben officieel bericht ontvangen dat alle SWV'en gecompenseerd gaan worden. We hebben nog niet de officiële toekenning ontvangen. Naar verwachting gaat het om een bedrag van € 300.000. Daarnaast hebben we in 2024 ook een bedrag van € 200.000 over door een foutieve boeking door ons administratiekantoor wat door ons en de accountant niet gezien is en niet besteedde middelen van de uitvoeringsorganisatie. Voor het totaal worden drie bestedingsdoeleinden besproken met de Algemene Vergadering in juni.

- Project samenwerken in kerngebieden. De procesbegeleider van onze kernteams gaat ook een rol spelen in het samenwerken in de kerngebieden. We huren haar in bij het CJG.
- Sturing op IKC, daar is nog veel te doen.
- Generieke korting willen we toevoegen aan de subsidie thuiszitters. Deze subsidie zelf is € 200.000 over 3 jaar voor ons SWV, dat is te weinig om een dekkend aanbod te kunnen realiseren.

5. OPP 'Ontwikkelingsperspectief'

Presentatie Tinca Valkering. Tinca legt door middel van een PowerPoint Presentatie uit wanneer en hoe een OPP kan en moet worden opgestart. De genomen stappen en te nemen stappen voor het nieuwe schooljaar worden gedeeld. PPP wordt toegevoegd aan de notulen.

Er wordt gesproken over het hoorrecht van leerlingen. Hier is verwarring over op welke leeftijd dit start. Vanuit de wet hebben alle leerlingen (vanaf groep 1) hoorrecht. Er wordt vaak gezegd dat een OPP pas nodig is vanaf groep 6. Dit is niet het geval. Bij extra ondersteuning moet er binnen 6 weken een OPP zijn. Niet enkel voor cognitieve ondersteuning, ook voor sociaal emotionele ondersteuning.

Er wordt een vraag gesteld over het handelingsplan, dit kan onderdeel zijn van het OPP.

Zijn de visuals zoals het SWV aanbiedt op de website voldoende voor het schrijven van een OPP? Tinca geeft aan dat

dit staat of valt met de kwaliteit van de inhoud. Deze moet goed zijn. Vanuit het SWV is er geen vaste vorm opgelegd.

Maroes vult aan dat we al een jaar of 2/3 signaleren dat onze scholen het best lastig vinden te bepalen wanneer er wel of geen OPP nodig is. De regel is dat als de inzet de basisondersteuning op een school (zoals verwoord in de schoolgids/SOP) overschrijdt of/er individueel ondersteuningsbudget voor de leerling noodzakelijk is er een OPP moet worden opgesteld (dus ook bij DWS).

We vragen de besturen in de jaarlijkse verantwoording altijd naar een algemeen financieel deel maar ook om een individuele verantwoording per leerling. Dit jaar is er ook specifiek gevraagd naar een beschikbaar OPP. Gebleken is dat er voor 75 tot 80% een OPP is. Dit is besproken met de grote besturen, scholen worden aangesproken als er geen OPP is. Dit is de verantwoordelijkheid van de besturen. Boodschap moet zijn dan het belangrijk is voor de leerling en ook voor de school.

Naar aanleiding van de vragen ter voorbereidingen komen de volgende opmerkingen aan bod:

IKC Focus heeft de kind betrokkenheid al uitgebreid. De vragen die worden genoemd kunnen beter. Wat vindt het kind van zijn of haar plan? Dit kan beter worden gemonitord. Registraties worden vaak apart gedaan door middel van MDO verslagen, plannen en doelen. Dit zou opgenomen kunnen worden in het OPP zodat het een functioneel werkdocument wordt. Opvolging wordt soms gemist. OPP kan gestructureerd worden wat helpend zou kunnen zijn voor ouder en leerling. Een MDO gesprek kan een OPP gesprek worden.

Laura noemt dat het helpend kan zijn aan de visual een extra kopje evaluatie toe te voegen. Zodat dit niet vergeten wordt. Kim geeft aan dat ze vanuit haar praktijk ook de worsteling bij leerkrachten ervaart. Hoe schrijf ik een professioneel OPP? De opdracht kan ook zijn dat vereenvoudigen een optie is, het hoeft niet zo moeilijk.

Tijdens het directieoverleg met de GO scholen is ook naar voren gekomen dat het soms lastig is om de (jonge) leerlingen van bijvoorbeeld de Van Voorthuissenschool, de Parel, de Schelp te betrekken.

Op 17 juni zal er een training plaatsvinden waarin we hierop gaan toespitsen. Volgend schooljaar staat er ook een leerkrachtmiddag over het hoorrecht van kinderen op het Professionaliseringsaanbod is samenwerking met De Schelp en De Parel. Er is ook een basisschool waar de kinderen zelf het OPP maken. Waar ben ik goed in? Waar ben ik niet goed in? Dit leest al heel anders als stimulerende en belemmerende factoren. Het zou een groeidocument kunnen zijn.

Zijn er nog extra opmerkingen of aanvullingen vanuit jullie achterban dan kunnen jullie dit via Margreet doorgeven. Zij zorgt dat dit bij Tinca terecht komt.

6. Evaluaties

Projectendashboard

Projecten Addaptive & Meerjarenbeleid nieuwkomers lopen einde van dit schooljaar af. Project HDT loopt februari 2026 af. OJS staat op oranje, dit is nagevraagd bij de consultants. Dit is op oranje geplaatst omdat nog niet alle resultaten zijn bereikt. Er is voortgang op de resultaten zoals te verwachten, dus deze portefeuille kan op groen worden geplaatst.

Voor wat betreft de Onderwijs-Jeugdhulp: Er zijn lichtpuntjes, maar het gaat nog niet snel genoeg. De wachtlijsten blijven hoog, er zijn vier innovatieprojecten gestart. Positief is dat zowel Kenter als in de innovatieaanvraag de ambitie is uitgesproken om te werken op basis van collectieve inzet jeugdhulp binnen het GO (wat het SWV graag wil). De gesloten instellingen worden afgeschaald naar kleine woonvoorzieningen waar het onderwijs niet goed is geregeld. Dit zijn ingewikkelde trajecten. Over de samenwerking met het CJG zijn wij positief. Er zit ook beweging in de samenwerking met de consortia. We hebben dezelfde visie maar dit moet nu nog omgezet worden naar realisatie. Voor de kinderen van nu gaat dit echter niet snel genoeg. Maar we gaan moedig voorwaarts.

De kinderombudsman heeft nog niets gebracht. Er is wel een uitspraak gedaan over thuiszitters maar dit leidt nog niet tot een oplossing. Er is wel een gesprek geweest met de participatieraad van de gemeente Haarlem. Dit is het adviesorgaan van de gemeenteraad. Gesproken met bestuurders van SWV PO en VO en daarin is aangegeven dat ze met een aantal GO scholen in gesprek zijn gegaan. Hier zijn ze van geschrokken, hopelijk heeft dit de juiste uitwerking.

Wrap up gebiedsgesprekken

De gebiedsgesprekken zijn de jaarlijkse gesprekken met al onze directeuren. Dit keer was het thema Inclusie of zoals wij liever zeggen goed, thuisnabij onderwijs. Er is gesproken over de kansen en zorgen en de vormen in de praktijk. Er hebben 6 gesprekken plaatsgevonden, elk met twee kerngebieden, totaal 90 scholen. Hier is een 'wrap up' van

gemaakt, zie Powerpoint. Dit willen we gebruiken als input voor een visiestuk (het narratief). Waar willen we naar toe met inclusie? Hoegeven we vorm aan die reis? Dit doen we samen met het SWV VO. Deze opdracht moet ook heel duidelijk gaan komen vanuit de besturen, zodat de SWV en besturen hierin een lijn vormen. Ook vanuit de OPR achterbanbijeenkomst kan hiervoor input komen, idee van Maroes om het thema goed, thuisnabij onderwijs ook daarbij een plek te geven.

Priscilla was erbij en voegt toe dat het soms even lastig was om de gesprekken op gang te krijgen. Ook zien we dat de praktijk en de tijd ons soms inhaalt. Goede sturing is belangrijk. Vanuit (enkele) leden van de OPR is er ook vanuit het veld gehoord dat de GO scholen zullen gaan verdwijnen. Maroes geeft aan dat het SWV PO-ZK hierover nog geen uitspraak heeft gedaan, maar dat het GO niet volledig zal verdwijnen. De visie is nog niet vastgesteld, dit verwachten we eind van dit kalenderjaar te doen (narratief, eerste kaders, blijft groeidocument).

Evaluatie Activiteitenplan 24-25

Opvallend is dat de leerkrachtmiddagen minder aanmeldingen hebben of zelfs niet door kunnen gaan door te weinig animo. Volgend jaar bieden we in de maand december geen aanbod, omdat de animo toen heel laag was (sinterklaas, kerst?). We kijken welk effect dat heeft en passen ons aanbod daarop eventueel aan.

Vanuit de OPR wordt geadviseerd om ook naar ander weekdagen te kijken voor de leerkrachtmiddagen. Of de duur van de middagen te verkorten (1,5 uur is soms beter behapbaar als 2 tot 3 uur). Misschien is het ook een goed idee om het aanbod van het SWV te verwerken in het aanbod van de academies. Dat klikt makkelijker door.

7. Ondersteuningsplan 2025-2029 & notitie voorgestelde wijzigingen

Maroes ligt de wijzigingen in het Ondersteuningsplan (OP) toe, zie ook bijgaande notitie.

Slogan 'Goed onderwijs maak je samen' is aangepast naar 'Goed thuisnabij onderwijs maak je samen'. Dit wordt niet helemaal pakkend bevonden. Wellicht kan dit Goed **en** thuisnabij onderwijs worden. Maroes legt dit voor bij de VC.

Er zijn teksten opgenomen over het narratief 'Inclusie' waarin ook staat dat GO naar verwachting niet zal verdwijnen maar er gedacht wordt aan een sterkere expertiserol voor het GO. Instroombudget en terugplaatsingsbudget is gewijzigd naar 1x 10.000 i.p.v. 2x 8.000; dit is al eerder toegelicht. Minimale norm Basisondersteuning, zoals eerder genoemd is minimaal opgenomen in het OP en samen met de Kwaliteitsbeleidsmedewerkers kortgesloten. Wordt in het komende schooljaar uitgebreid.

Elk hoofdstuk eindigt met een tabel, dit vormt samen de kwaliteitszorgtabel.

Op dit moment bestaan de TLV naar GO, de TLV op BAO (Medische problematiek) en het instroom en terugplaatsingsbudget. De TLV naar GO blijft. De budgetten worden in het nieuwe schooljaar 'bijdrage' genoemd. Op deze manier is het duidelijk dat de TLV bekostiging van de middelen af gaat en de bijdragen erbij komen. Dit wordt opgenomen in het dashboard en is operationeel vanaf 25/26.

In het SOP omschrijft de school wat zijn aanbieden aan basis- en extra ondersteuning. Dit SOP moet vanaf 1 augustus worden opgenomen in de schoolgids.

Vragen vanuit de OPR

Marije: Er wordt een opmerking gemaakt over de ondersteuning vanuit het reguliere onderwijs als een leerling overstapt naar het particulier onderwijs. Dit wordt toch niet betaald door het reguliere onderwijs? Maroes verduidelijkt dat enkel de verwijzing nog 2 jaar wordt betaald door het reguliere onderwijs.

Paul heeft een mail gedeeld en heeft de volgende opmerkingen geplaatst:

Het OP blijft een zeer groot document, wat niet helder is voor de lezer. Zijn advies blijft om het stuk uit elkaar te trekken zodat het echt een helpend stuk kan zijn. Tweede opmerking van Paul gaat over de behoefte aan een 'dashboard'; hoe weten we nu goed of het SWV loopt en resultaten oplevert.

Maroes geeft aan dat de kwaliteitszorgtabel hier al goed gehoor aan zal geven (tweede opmerking).

OP: Over het visie deel van het OP is een filmpje gemaakt, zie onze website. Suggesties die gegeven wordt is om ook hier een beknopter overzicht voor te maken door bijvoorbeeld een visueel op te stellen. Maroes neemt dit mee voor het OP van volgend jaar. Het moet een communiceerbaar document zijn.

De ALV is op 18 juni, voor 18 juni hebben wij geen OPR vergadering meer. Afgesproken wordt dat, omdat Paul en Marlies niet aanwezig zijn, de OPR met elkaar een beslissing ter instemming nemen en dit formeel door middel van een mail bij Maroes kenbaar maken. Deze instemming graag uiterlijk 17 juni bij het SWV ontvangen zijn. Eventueel kan Maroes in een telefonisch gesprek nog toelichting geven. Ook een online moment kan worden ingepland indien noodzakelijk.

8. Representatie ALV

Op 18 juni zullen 1 of 2 leden van de OPR aansluiten bij de ALV. Dit kan online tussen 14.30 en 16.00 uur. Het officiële moment zal slechts 10 minuten in beslag nemen. Het gaat om het bevestigen van instemming met het OP. Ook deze namen vernemen wij graag uiterlijk 1 of 2 dagen voorafgaand.

Werving nieuwe OPR Leden

Er zijn nog geen nieuwe leden in aantocht. Er is vanuit het SWV al veel aandacht besteed aan de vacatures. Komend weekend zullen we dit nogmaals in de nieuwsbrief plaatsen. Daarnaast zullen we Caspar en Jeroen, directeur/bestuurders van een eenpitter en van Stichting TWijs aanspreken op een mogelijkheid vanuit hun MR'en.

9. Achterbanraadpleging

Doorschuiven naar de volgende bijeenkomst inclusief de kwaliteitszorgtabel en de OPR Pijlers.

10. Vooruitblik volgende vergadering

1. Project Dashboard
2. Jaarverslag samenwerkingsverband
3. Activiteitenplan 2025-2026
4. evaluatie OPR
5. OPR-jaarplan 2025-2026, meenemen: 3^e en 5^e vergadering: feedback SWV via website

Toevoegen: OPR pijlers, kwaliteitszorgtabel, achterbanraadpleging

11. Rondvraag

geen

12. Sluiting

De vergadering wordt afgesloten om 21.40 uur.

Actielijst

<u>Voor wie:</u>	<u>Welke actie:</u>	<u>Datum gereed:</u>
Allen	Instemming Ondersteuningsplan – bevestiging per mail	17/6/25
Allen	Deelname AV vanuit OPR	17/6/25
Allen	Werving ouders eenpitters en TWijs	Zsm
Paul	OPR pijlers, achterbanraadpleging en kwaliteitszorgtabel meenemen in agenda volgende vergadering	Juni 2025
Marlies	Training team na de zomervakantie	Zsm
Laura, Bianca, Priscilla	Communicatieplan OPR achterban	Juni 2025

Data OPR 2025/2026

Woensdag 17 september 2025

Woensdag 19 november 2025

Woensdag 18 maart 2026

Woensdag 20 mei 2026

Dinsdag 23 juni 2026 – online