



Internationale Taalklas

NIEUWKOMERS ONDERWIJS

Prinses Beatrixdreef 6, 2033 TX Haarlem
023 – 707 82 60, itk@twijs.nl

Inleiding

Dit document bevat de procesbeschrijving van de route doorstroom van *de Internationale Taalklas Haarlem (ITK)* naar het (regulier) basisonderwijs in de regio van het *Samenwerkingsverband Zuid Kennemerland PO (SWV)*. Deze procesbeschrijving is gemaakt om duidelijkheid te scheppen voor basisscholen over de route die wordt afgelegd als leerlingen vanuit de Internationale Taalklas Haarlem gaan doorstromen.

In de beschrijving wordt op de eerste plaats duidelijk gemaakt *wanneer* leerlingen vanuit de ITK doorstromen in de vorm van een tijdspad.

Ten tweede worden *de afspraken en de route* die gevolgd wordt puntsgewijs beschreven. Daarbij wordt aangegeven *wie op welk moment welk initiatief neemt*.

Ten derde wordt voor alle doorstromende ITK leerlingen een doorstroomgesprek in het kerngebied gepland. In het kerngebied zitten scholen die in de nabije omgeving van het woonadres van de leerling zitten (Indeling kerngebied is bekend).

Het doel van het doorstroomgesprek is: aan het einde van het gesprek is er voor iedere leerling een school gevonden die de zorgplicht voor die leerling op zich neemt.

Ten vierde wordt puntsgewijs de wijze van besluitvorming beschreven.

Ten slotte staan er in de beschrijving aandachtspunten ten aanzien van de *'afspraken en route'* en wat stappen zijn als een basisschool niet aan de onderwijsbehoefte van een leerling kan voldoen.

Een spilfunctie in dit proces is weggelegd voor de doorstroom coördinator (DC), Vera Keetlaer. De taak van doorstroom coördinator is door het SWV ZK PO gefinancierd om het doorstroomproces in goede banen te leiden.

Met vriendelijke groet,

Vera Keetlaer, Intern begeleider (IB'er) en doorstroomcoördinator ITK

Renno van der Linde, directeur ITK en Adviescentrum Haarlemtaal.

Inhoudsopgave

- 1) Tijdspad doorstromen leerlingen ITK
- 2) Afspraken en route
- 3) Afspraken over het doorstroomgesprek
- 4) Afspraken na het doorstroomgesprek
- 5) Besluitvorming

Route doorstroom ITK naar basisonderwijs

Tijdspad doorstromen leerlingen ITK

Er zijn drie momenten in het jaar waarop er leerlingen doorstromen van de ITK naar het (regulier) basisonderwijs. De leerlingen van de ITK die doorstromen worden met ingang van schooljaar 24-25 in een gezamenlijk overleg (het doorstroomgesprek) besproken met alle scholen in het kerngebied. Een doorstroomgesprek duurt gemiddeld een half uur en worden online gepland en geleid door de doorstroomcoördinator (DC) via teams.

De gesprekken vinden volgens een vaste jaarplanning, per kerngebied, plaats in de volgende periodes:

1. doorstroomgesprek vindt plaats in april > leerling start na zomervakantie
2. doorstroomgesprek vindt plaats in eind september > leerling start na kerstvakantie
3. doorstroomgesprek vindt februari > leerling start na meivakantie

Afspraken en route

- September: Bij de start van het nieuwe schooljaar 24-25 worden 3 doorstroomgesprekken per kerngebied gepland door DC.
- ITK bepaalt verwachte doorstroombdatum van de leerling en communiceert deze met ouders.
- Ouders krijgen doorstroombrief met voorkeursscholen en capaciteitenlijst (zie bijlage). Zij vullen deze in en retourneren deze binnen een week aan de DC. DC coördineert dit.
- Doorstroomcoördinator inventariseert welke voorkeurscholen ouders hebben.
- Eind september: DC heeft een gesprek met alle kerngebieden.
- Doorstroomcoördinator informeert tijdens het doorstroomgesprek in het kerngebied de voorkeuren van ouders. Scholen geven aan waar er plek is.

Aandachtspunt

- In de praktijk kan het zo zijn dat een doorstroomgesprek niet doorgaat, omdat er in een bepaalde periode geen leerlingen doorstromen naar een kerngebied.
- Scholen die op de capaciteitenlijst aan gegeven hebben geen plek te hebben in een bepaalde groep, wordt gevraagd om te overwegen een plek beschikbaar te stellen voor een doorstromende leerling.
- Als ouders zich al op een basisschool hebben gemeld, vóórdat er een doorstroomoverleg heeft plaats gevonden in het kerngebied dan verwijst de reguliere school de ouders terug naar de DC van de ITK. Daarbij geeft de basisschool de ouders de informatie over het proces rondom doorstroom.

Afspraken over het doorstroomgesprek

- Scholen binnen het kerngebied zijn samen verantwoordelijk zijn voor het bieden van een passende plek voor alle doorstromende leerlingen. Dit streven is besproken in de voortgangscommissie van het samenwerkingsverband.
- Ter voorbereiding op het doorstroomgesprek ontvangen de scholen in het kerngebied uiterlijk twee weken voor het gesprek een overzicht van de leerlingen die doorstromen naar het betreffende kerngebied.
- Ouders hebben een schoolvoorkeur aangegeven.
- Tijdens het doorstroomgesprek wordt besproken of er een plek is op de school van voorkeur.
- Is er geen plek op de school van voorkeur, dan wordt er bekeken of er plek is op schoolvoorkeur twee en drie.
- DC informeert de betreffende school over welke IB'er (van de ITK) bij welke leerling hoort.

Afspraken na het doorstroomgesprek

- Wanneer er plek is stuurt de **DC** ouders aan om zich aan te melden bij de school van voorkeur of de school die plek heeft.
- Ouders melden aan.
- De betreffende school gaat onderzoeken (Periode is 6 weken + 4 weken verlenging) of ze kan voldoen aan de onderwijsbehoefte (= start zorgplicht).
- De basisschool zoekt contact met IB'er van de ITK tijdens de onderzoeksperiode.
- Wanneer er niet aan de onderwijsbehoefte kan worden voldaan, heeft de basisschool de plicht en inspanning om een andere basisschool te vinden voor de leerling, bij voorkeur binnen het kerngebied. Bij een nieuw gevonden basisschool binnen het kerngebied start de onderzoeksfase opnieuw. (** Zie aandachtspunt onderaan deze route*).

Besluitvorming

Het besluit van de basisschool na onderzoeksperiode is positief:

- Nieuwe basisschool en één van de IB'ers van de ITK hebben contact met elkaar.
- De leerling komt een dag of meer wennen in overleg met basisschool.
- ITK stuurt overdrachtsdocument
- ITK en basisschool plannen Warme Overdracht
- De leerling stroomt door na de eerstvolgende vakantie.

Het besluit van de basisschool van voorkeur na onderzoeksperiode is negatief:

- Deze basisschool is verantwoordelijk voor het terugbrengen van de leerling in het kerngebied bij het vinden van een geschikte andere basisschool binnen het kerngebied.
- Een van de andere scholen in het kerngebied geeft aan dat ze plek heeft.
- DC stuurt ouders aan om zich te melden op deze school en start de procedure opnieuw.
- Blijkt dat er binnen het kerngebied geen passende plekken zijn:
 - DC brengt de leerling in bij de aangrenzende kerngebieden.
 - Mocht er ook binnen dit kerngebied geen passende plek gevonden worden dan schaalte de DC op naar de betreffende besturen. (esacaleren)

***Aandachtspunt**

De basisschool geeft na de onderzoeksperiode aan niet aan de onderwijsbehoefte te kunnen voldoen.

De volgende afspraken gelden dan:

- *volgens de afspraken in de wet rondom zorgplicht, is de school verantwoordelijk voor het zoeken van een andere plek. Het is noodzakelijk om dit samen met de DC te doen.*
- **De betreffende school brengt de leerling terug in het kerngebied overleg. Dit kan de school doen door samen met de DC een (online) overleg te plannen met de betreffende scholen uit het kerngebied. Mocht dit niets opleveren dan schaalte de DC op naar de aangrenzende kerngebieden.*